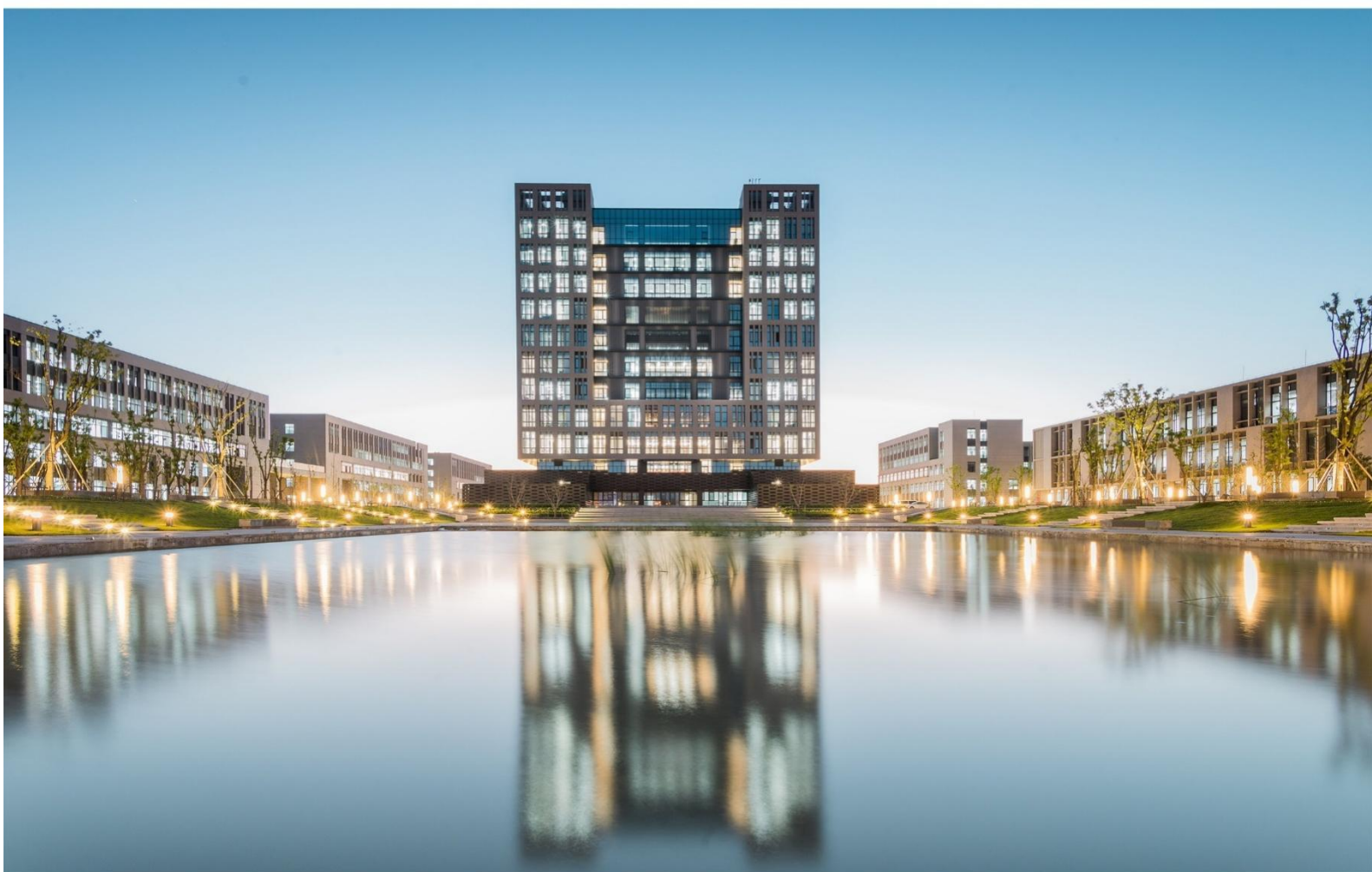




上海电力大学

2020届毕业生就业质量年度报告



上海电力大学 编

目 录

学校概况	I
报告说明	VI
本科生就业情况	1
总体结论	1
一、本科毕业生就业率和毕业去向	1
二、就业分布	1
三、就业质量	1
四、对人才培养的评价	2
五、对就业教育/服务的评价	3
第一篇：本科毕业生就业基本情况	5
一、本科毕业生的规模和结构	5
（一）总体规模	5
（二）结构分布	6
二、就业率及毕业去向	7
（一）总体就业率及毕业去向	7
（二）各学院/专业的就业率	8
三、对社会贡献度	9
（一）就业地区分布	9
（二）就业行业分布	11
（三）就业职业分布	12
（四）就业单位分布	12
（五）重点流向单位	13
四、深造情况	14
（一）国内升学	14
（二）出国（境）	16

第二篇：就业工作举措	20
一、“一把手”担责、两级化协同、“三亲自”压实、“四联动”推进，构建就业工作新格局	20
二、研判形势、用好渠道、用活平台、用足政策，实施就业工作新举措	20
三、“一人一档”精确掌握、“一生一策”精细管理、“一生一师”精准帮扶，拓展就业工作新服务	21
第三篇：就业质量相关分析	24
一、专业相关度	24
二、工作满意度	26
三、本科毕业生发展度	27
（一）职业期待吻合度	27
（二）工作稳定性	28
第四篇：就业发展趋势分析	30
一、近三年规模和就业率变化趋势	30
二、近三年就业地区变化趋势	30
三、近三年就业行业变化趋势	31
四、近三年就业单位变化趋势	32
第五篇：本科毕业生调研评价	34
一、本科毕业生对人才培养的影响	34
（一）母校整体评价	34
（二）教育教学评价	35
（三）基础能力素质	38
二、本科毕业生对就业教育/服务的评价	40
硕士研究生就业情况	41
一、生源情况介绍	41
二、就业情况介绍	43

（一）学校总体就业情况	43
（二）各二级学院具体情况	43
三、就业质量分析	44
结 语	55

学校概况

上海电力大学是中央与上海市共建、以上海市管理为主的全日制普通高等院校。学校创建于1951年，1985年1月升格为本科，更名为上海电力学院，2018年12月，经教育部批准更名为上海电力大学。学校现有杨浦、浦东两个校区，全日制在校生一万两千余人，教职工一千余人。

学校的校训是“爱国、勤学、务实、奋进”，学校坚持“立足电力、立足应用、立足一线”的办学方针，树立“务实致用，明理致远”的办学理念。学校坚持深化改革，加快内涵建设，办学规模、办学层次、办学质量和国际影响力稳步提升，逐步发展成为以工为主，兼有理、管、经、文等学科，主干学科能源电力特色鲜明、多学科协调发展的高等学校。

学校沿革

学校创建于1951年，长期隶属于国家电力部门管理，2000年属地化管理。学校历经了上海电业学校、上海动力学校、上海电力学校、上海电力高等专科学校、上海电力学院的发展演变，1985年起开始本科层次办学，2006年开始硕士层次办学，2018年成为博士学位授予单位，形成了学士、硕士、博士完整的学位授权体系。2018年，经教育部批准同意，更名为上海电力大学。2019年，我校获批上海市高水平地方应用型高校建设试点单位，支持我校以能源电力为特色，聚焦清洁安全发电、智能电网、智慧能源管理三大学科专业，整体开展高水平地方应用型高校试点建设。

师资队伍

学校现有在编教职工1100余人，其中专任教师790余人。专任教师中，具有博士学位的比例为51.26%。目前有入选国家新世纪百千万人才工程1人、国家杰出青年科学基金1人，全国优秀教师1人，全国优秀骨干教师称号1人；教育部优秀人才奖励计划1人，教育部新世纪优秀人才支持计划3人；上海市领军人才1人，上海市优秀学科带头人1人，上海市教学名师3人，上海“东方学者”（“青年东

方学者”）特聘教授 14 人。另有享受国家政府特殊津贴 7 人，上海市宝钢优秀教师奖 10 人，上海市育才奖 28 人次。

学科与教学

学校设有能源与机械工程学院、环境与化学工程学院、电气工程学院、自动化工程学院、计算机科学与技术学院、电子与信息工程学院、经济与管理学院、数理学院、外国语学院、国际交流学院、继续教育学院（含上海新能源人才技术教育交流中心）、马克思主义学院、体育部共 13 个二级学院和 32 个本科专业。

学校有国家级特色专业 3 个，教育部专业综合改革试点专业 1 个，上海市专业综合改革试点专业 2 个。拥有上海市 IV 高峰学科 1 个，高原学科 1 个，上海市一流学科 1 个，上海市重点学科 6 个，市教委重点学科 5 个。目前拥有动力工程及工程热物理、电气工程、化学工程与技术、物理学、信息与通信工程、控制科学与工程等 6 个一级学科，拥有动力工程、电气工程、控制工程、工程管理、计算机技术等 5 个硕士专业学位授权点，独立招收和培养硕士研究生。2018 年我校获批博士学位授予单位，电气工程学科获批博士学位授权点。

2006 年，学校以优秀等级通过教育部本科教学工作水平评估。曾获国家级教学成果奖 2 项，在近两届上海市教学成果奖评选中，共获奖 19 项，其中特等奖 1 项、一等奖 11 项。2010 年成为教育部首批“卓越工程师培养计划”试点院校，目前共有 5 个本科和 2 个硕士试点专业。2017 年“电气工程及其自动化”专业通过教育部高等教育教学评估中心和中国工程教育专业认证协会的共认证，标志着该专业的质量实现了国际实质等效，进入全球工程教育的“第一方阵”。2018 年获批上海市“一流本科”建设引领计划项目 1 个，“应用型本科”试点专业 9 个、“中本贯通”试点专业 2 个。拥有上海市精品课程 32 门、国家级规划教材及上海市优秀教材 28 本、上海市教学团队 4 个。学校拥有国家级实践（实验）基地（中心）2 个，省部级实验示范基地（中心）3 个，省部级校外实习（实践）基地 5 个，100 多个校外实习基地。2018 年，学校接受了教育部本科教学工作审核评估。

科学研究

学校始终把科技创新作为推动高水平大学建设的源泉和动力，坚持以服务国家战略、行业需求和地方社会经济发展为牵引，在基础研究、工程应用和产学研合作等方面开展科学研究和技术攻关。学校拥有国家大学科技园、国家级技术转移中心及 11 个省部级以上科研平台。学校拥有一个国家级工程实践教育中心，一个大学生创新基地。

学校积极服务于国家能源电力发展战略和上海建设具有全球影响力的科技创新中心战略，构建了由上海智能电网技术研究协同创新中心、上海新能源人才技术教育交流中心、上海电力安全技术研究中心和“一带一路”能源电力管理与发展战略研究智库组成的“三中心一智库”，成立上海能源电力科创分中心，全面服务于地方与行业发展。

近年来，学校科研综合实力明显增强，科研总经费有较大幅度增长，主持和参与各类科研项目近千项，其中国家“973”“863”课题、国家重点研发计划、国家自然科学基金项目、国家社会科学基金项目、教育部新世纪优秀人才资助计划、上海市科委重大（重点）科技攻关项目、上海市哲学社会科学规划项目、上海市优秀学科带头人计划、青年科技启明星计划、浦江人才计划、曙光计划、晨光计划、阳光计划等多种类高水平科研项目 and 人才培养项目 500 多项；获省部级及以上科学技术奖 58 项，其中国家奖 3 项。

学校在科研成果产业化方面也得到了蓬勃发展，许多成果在生产中取得了较为显著的经济效益和社会效益，多项科研成果获奖，并拥有许多具有自主知识产权的发明专利和实用新型专利，被权威检索机构收录的科技论文数量连续攀升，多篇论文入选 ESI 论文。

国际合作

学校积极拓展国际交流与合作并取得明显成效。学校与亚洲开发银行签署合作协议，共同致力于推动智能电网在亚洲区域的发展。学校倡议与 10 所国外名校联合成立了“ADEPT 国际电力高校联盟”，被推举为永久理事长单位，与英国斯特拉斯克莱德大学、俄罗斯莫斯科动力学院、德国科特布斯勃兰登堡工业大学、澳大利亚科廷科技大学、马来西亚国能大学等大学签署合作协议。2018 年 10 月发起成立了“一带一路电力高校联盟”“一带一路电力产学研联盟”，与菲律宾八打雁大

学、泰国苏兰拉里大学、上海电力建设有限责任公司、国网控股巴西 CPFL 公司等 20 多所以电力为特色的国外大学及企业签署了校际交流与合作备忘录，共商能源电力行业与高校间的国际交流与合作。学校与英国、美国、加拿大、俄罗斯、西班牙、葡萄牙、德国、澳大利亚、日本、新加坡、越南、印尼、马来西亚等国家的多所院校建立了友好互惠的交流关系，签署了校际交流、合作办学等实质性合作协议；每年聘请长短期外国文教专家和科技专家来校担任名誉教授、海外名师，进行讲学及合作研究；与英国斯特拉斯克莱德大学共同举办电气工程专业本科合作办学项目；积极推动暑期游学、海外实习、硕士双学位等学生海外学习、实习项目，国家公派出国留学人数日益增多。学校目前有来自越南、老挝、蒙古、柬埔寨、津巴布韦、刚果（布）、喀麦隆、澳大利亚等国家的长期留学生近百名。

学校主动对接“一带一路”国家战略，结合自身特色，成立“‘一带一路’能源电力国际人才培养基地”及“一带一路能源电力海外挂职实训基地”。学校成立了“中葡文化交流中心”，为学校师生与葡语系国家的文化交流搭建桥梁。学校举办“一带一路能源电力国际高级研修班”及能源电力企业培训班，在一带一路的能源电力企业取得较高声誉。

毕业生就业

学校毕业生就业率和就业质量始终保持较高水平。在“双向选择，自主择业”的就业机制下，学校确立了“就业主导、举校联动、巩固电力、拓展纵横、两形并重、确保五率”的就业方针。通过全程化的职业发展教育、个性化的就业指导和规范化的就业服务，为毕业生的职业发展提供了可靠的保障。同时学校借助广泛的校友网络和多年来与行业用人单位建立的良好合作关系，通过举办全国电力人才招聘大会（上海站）等各类招聘会，为毕业生提供了大量的就业机会。

发展目标

2018 年 6 月，学校召开第四次党员代表大会，确定了学校“分三步走”的中长期发展目标：到 2020 年前后，建成能源电力特色鲜明的高水平应用技术型大学，学校综合实力、办学质量显著提升；到 2025 年前后，建成能源电力特色鲜明的高水平应用研究型大学。人才培养、科学研究、社会服务、文化传承创新、国际交流

合作能力明显增强，博士学位授权单位建设成效初现，优势学科更加突显，主要可比性指标再上新台阶，服务国家战略的能力更加突出，办学综合实力整体提升；到2035年前后，优势学科进入一流学科行列，办成中国知名的地方高水平大学。

走进新时代，学校将以贯彻落实党的十九大精神为主线，以立德树人为根本，全面加强党的领导，扎实推进综合改革，在社会各界的热心帮助下，在所有上电人的共同努力下，迈步新起点，谋划新发展，实现新飞跃。

报告说明

为全面反映毕业生的就业状况，建立起就业与人才培养良性互动的长效机制，学校根据《教育部办公厅关于编制发布高校毕业生就业质量年度报告的通知》（教学厅函〔2013〕25号）和《教育部关于应对新冠肺炎疫情做好2020届全国普通高等学校毕业生就业创业工作的通知》（教学〔2020〕2号）相关文件精神的要求，结合学校实际情况，编制和正式发布《上海电力大学2020届毕业生就业质量年度报告》。本报告数据来源于两个方面：

- 1.上海电力大学毕业生就业信息统计数据。数据统计截止日期为2020年8月31日。使用数据主要涉及毕业生的规模和结构、就业率、毕业去向、就业流向等。
- 2.第三方数据调查公司（新锦成）调研数据。调研面向全校2020届本科毕业生，有效问卷回收率为89.92%；使用数据涉及就业相关分析及对教育教学的反馈部分。



本科生就业情况

总体结论

一、本科毕业生就业率和毕业去向

上海电力大学 2020 届本科毕业生的就业率为 94.54%。毕业去向分布详见下表。

表 1 2020 届本科毕业生毕业去向分布

毕业去向（合并）	人数	占比
协议和合同就业	1828	70.28%
升学	514	19.76%
灵活就业	117	4.50%
待就业	142	5.46%

二、就业分布

学校 2020 届本科毕业生中 56.71%的本科毕业生选择在上海市内就业，服务地方经济发展；就业行业以“电力、热力、燃气及水生产和供应业”为主；就业职业主要为“工程技术人员”；就业单位以“国有企业”为主。

三、就业质量

上海电力大学 2020 届本科毕业生工作满意度为 94.20%，专业相关度为 76.31%，职业期待吻合度为 90.72%。

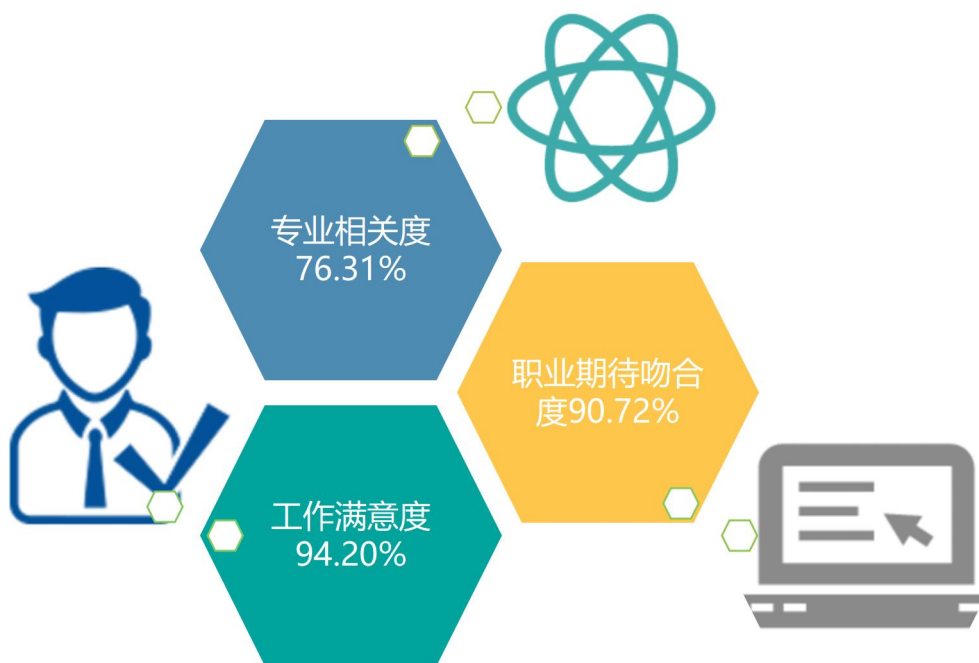


图1 2020届本科毕业生就业质量分析

四、对人才培养的评价

2020届本科毕业生对母校的满意度、推荐度分别为98.87%、70.18%；对所学课程的总体满意度为93.44%，对任课教师的总体满意度为96.13%，对母校学风建设的总体满意度为93.87%，对课堂教学的总体满意度为95.88%，对实践教学的总体满意度为94.96%。

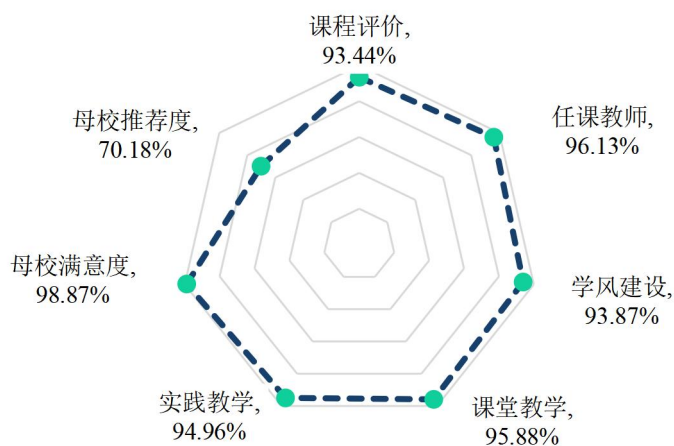


图2 2020届本科毕业生对人才培养的评价

五、对就业教育/服务的评价

学校 2020 届本科毕业生对学校各项就业教育/服务的满意度均在 94.00%以上；其中对“学校发布的招聘信息”（96.79%）、“校园招聘会/宣讲会”（96.37%）、“就业帮扶与推荐”（96.14%）的满意度相对较高。

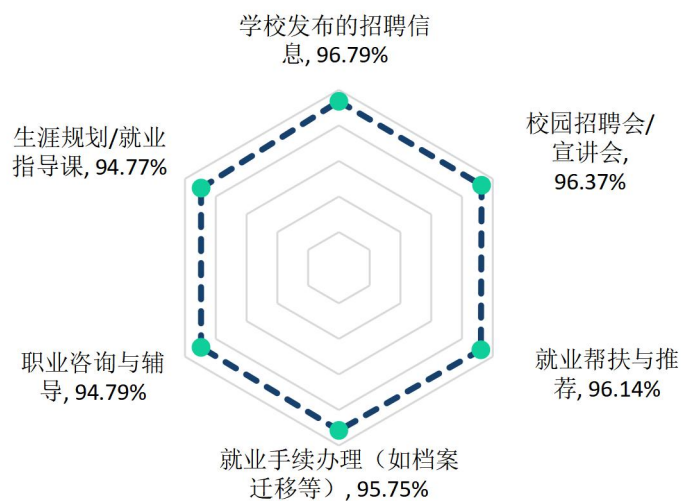


图 3 2020 届本科毕业生对就业教育/服务的评价



第一篇：本科毕业生就业基本情况

一、本科毕业生的规模和结构

（一）总体规模

上海电力大学 2020 届本科毕业生共 2601 人。其中，男生 1775 人，占本科毕业生总人数的 68.24%；女生 826 人，占本科毕业生总人数的 31.76%，男女性别比为 2.15:1，男生比例偏高；市内生源共 809 人，占比为 31.10%。

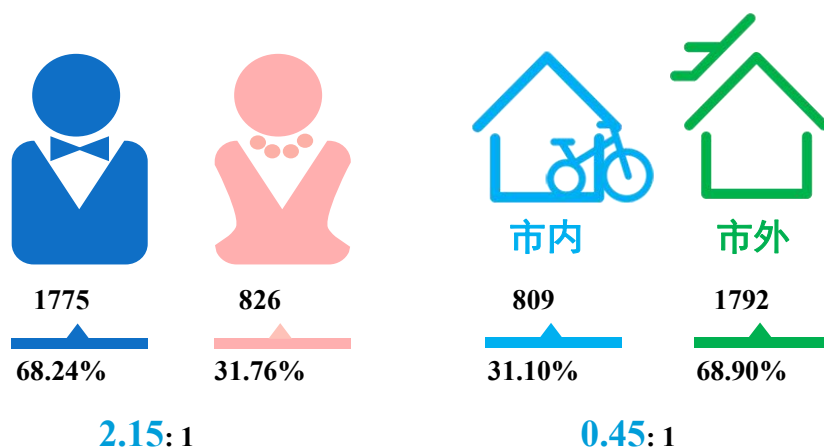


图 1-1

2020 届本

科毕业生男女比例（左图）及市内外生源比例（右图）

数据来源：上海电力大学毕业生就业信息统计数据。

民族结构：学校 2020 届本科毕业生中，汉族毕业生 2362 人，占比为 90.81%；少数民族毕业生 239 人，占比为 9.19%

表 1-1 2020 届本科毕业生民族结构分布

民族	人数	占比
汉族	2362	90.81%
少数民族	239	9.19%

数据来源：上海电力大学毕业生就业信息统计数据。

（二）结构分布

学院结构：学校 2020 届本科毕业生共分布在 10 个学院 31 个专业。其中，经济与管理学院、电气工程学院、能源与机械工程学院的本科毕业生人数位居前三，人数占比分别为 18.38%、16.11%、11.69%。

表 1-2 2020 届本科毕业生学院及专业分布

学院	各学院人数	各学院比例	专业	各专业人数	各专业比例
经济与管理学院	478	18.38%	工商管理	98	3.77%
			工程管理	80	3.08%
			信息管理与信息系统	70	2.69%
			物流管理	63	2.42%
			国际经济与贸易	60	2.31%
			公共事业管理	54	2.08%
			经济学	53	2.04%
电气工程学院	419	16.11%	电气工程及其自动化	419	16.11%
能源与机械工程学院	304	11.69%	能源与动力工程	213	8.19%
			机械设计制造及其自动化	62	2.38%
			机械电子工程	29	1.11%
环境与化学工程学院	282	10.84%	应用化学	75	2.88%
			环境工程	66	2.54%
			材料科学与工程	53	2.04%
			材料化学	51	1.96%
			化学工程与工艺	37	1.42%
自动化工程学院	276	10.61%	自动化	158	6.07%
			测控技术与仪器	118	4.54%
电子与信息工程学院	258	9.92%	电子科学与技术	78	3.00%
			电子信息工程	61	2.35%
			通信工程	60	2.31%
			光电信息科学与工程	59	2.27%
计算机科学与技术学院	253	9.73%	计算机科学与技术	91	3.50%
			信息安全	68	2.61%
			软件工程	64	2.46%
			网络工程	30	1.15%
数理学院	137	5.27%	信息与计算科学	70	2.69%
			应用物理学	67	2.58%
外国语学院	102	3.92%	英语	77	2.96%

学院	各学院人数	各学院比例	专业	各专业人数	各专业比例
			日语	25	0.96%
国际交流学院	92	3.54%	电气工程及其自动化	92	3.54%

注：因四舍五入保留两位小数，各分项占比之和可能存在±0.01%的误差。

数据来源：上海电力大学毕业生就业信息统计数据。

二、就业率及毕业去向

就业率是反映大学生就业情况和社会对学校毕业生需求程度的重要指标和参考依据，根据教育部发布的《教育部办公厅关于进一步加强和完善高校毕业生就业状况统计报告工作的通知》，高校毕业生的就业率的计算公式为：毕业生就业率=（已就业毕业生人数÷毕业生总人数）×100.00%。

（一）总体就业率及毕业去向

学校2020届本科毕业生就业率为94.54%，基本实现充分就业。从具体毕业去向来看，“派遣”为本科毕业生主要去向选择，占比为55.40%；“合同就业”次之，占比为14.46%。

表 1-3 2020 届本科毕业生毕业去向分布

毕业去向	人数	比例
派遣	1441	55.40%
合同就业	376	14.46%
考研	320	12.30%
灵活就业	117	4.50%
出国	98	3.77%
考双	96	3.69%
定向委培在职	7	0.27%
国家，地方项目	4	0.15%
待就业	142	5.46%

注：就业率=（1-未就业人数÷毕业生总人数）×100.00%。

数据来源：上海电力大学毕业生就业信息统计数据。

（二）各学院/专业的就业率

2020届本科毕业生分布在10个学院。就业率相对较高的学院是国际交流学院（98.91%）、电气工程学院（98.81%）和数理学院（97.81%）。

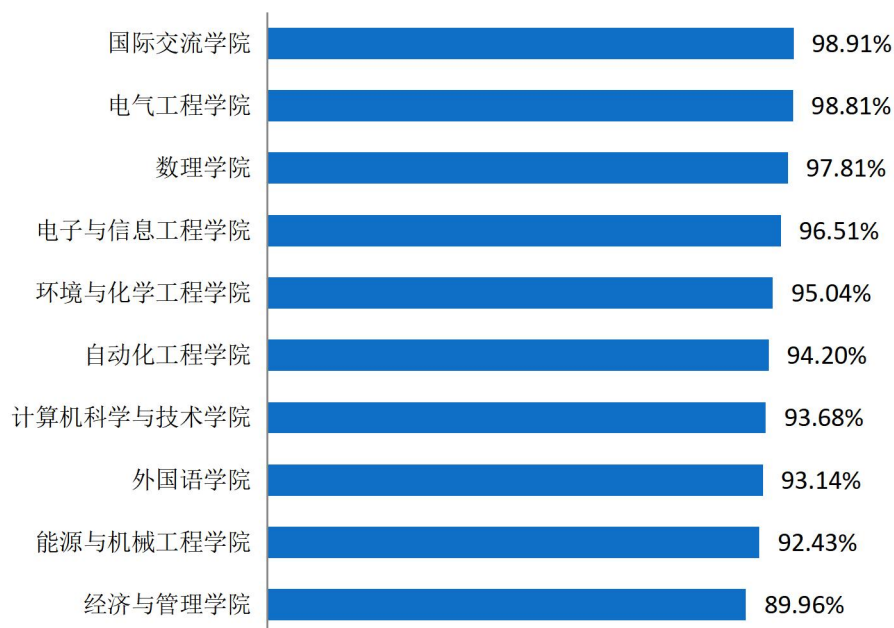


图 1-2 2020 届各学院毕业生就业率

数据来源：上海电力大学毕业生就业信息统计数据。

学校 2020 届本科毕业生分布在 31 个专业；就业率相对较高的专业是通信工程（100.00%）、信息与计算科学（100.00%）、电气工程及其自动化（国际交流学院）（98.91%）等。

表 1-4 2020 届各专业本科毕业生就业率

专业	毕业人数	就业人数	就业率
通信工程	60	60	100.00%
信息与计算科学	70	70	100.00%
电气工程及其自动化（国际交流学院）	92	91	98.91%
电气工程及其自动化（电气工程学院）	419	414	98.81%
电子信息工程	61	60	98.36%
材料化学	51	50	98.04%
国际经济与贸易	60	58	96.67%
网络工程	30	29	96.67%
机械电子工程	29	28	96.55%

专业	毕业人数	就业人数	就业率
材料科学与工程	53	51	96.23%
计算机科学与技术	91	87	95.60%
应用物理学	67	64	95.52%
机械设计制造及其自动化	62	59	95.16%
自动化	158	150	94.94%
光电信息科学与工程	59	56	94.92%
英语	77	73	94.81%
应用化学	75	71	94.67%
化学工程与工艺	37	35	94.59%
信息管理与信息系统	70	66	94.29%
电子科学与技术	78	73	93.59%
测控技术与仪器	118	110	93.22%
环境工程	66	61	92.42%
软件工程	64	59	92.19%
信息安全	68	62	91.18%
能源与动力工程	213	194	91.08%
工商管理	98	88	89.80%
经济学	53	47	88.68%
日语	25	22	88.00%
工程管理	80	70	87.50%
公共事业管理	54	47	87.04%
物流管理	63	54	85.71%

数据来源：上海电力大学毕业生就业信息统计数据。

三、对社会贡献度¹

（一）就业地区分布

就业区域分布：学校2020届本科毕业生主要选择在市内就业（56.71%），服务地方经济发展；市外就业人数较多的地区为浙江省（5.55%）和江苏省（4.27%）。

¹ 针对毕业去向为协议和合同就业、灵活就业的毕业生进一步统计分析其就业地区、就业单位。

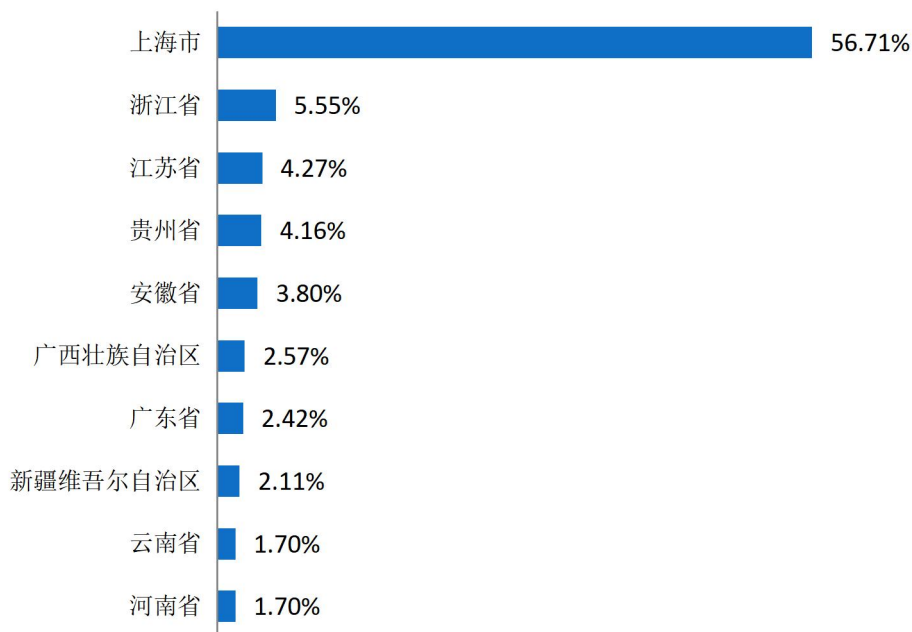


图 1-3 2020 届本科毕业生排名前十就业地区分布

注：上海市就业占比=（上海市内协议和合同就业人数+上海市内灵活就业人数）/（总体协议和合同就业人数+总体灵活就业人数），其他地区计算方式相同。

数据来源：上海电力大学毕业生就业信息统计数据。

中西部就业地区分布²：学校 2020 届本科毕业生选择在中部地区就业共 160 人，占比为 8.23%；选择在西部地区就业共 334 人，占比为 17.17%。

表 1-5 2020 届本科毕业生中西部地区就业情况分布

就业地区	人数	比例
西部	334	17.17%
中部	160	8.23%

数据来源：上海电力大学毕业生就业信息统计数据。

生源地与就业地域交叉分析：市内生源中，96.15%选择留在本市就业；36.96%的市外生源也在市内就业，41.28%的市外生源回生源地就业。

² 中部地区有 8 个省（自治区、直辖市），分别是山西省、吉林省、黑龙江省、安徽省、江西省、河南省、湖北省、湖南省。西部地区有 12 个省（自治区、直辖市），分别是四川省、重庆市、贵州省、云南省、西藏自治区、陕西省、甘肃省、青海省、宁夏回族自治区、新疆维吾尔自治区、广西壮族自治区、内蒙古自治区。

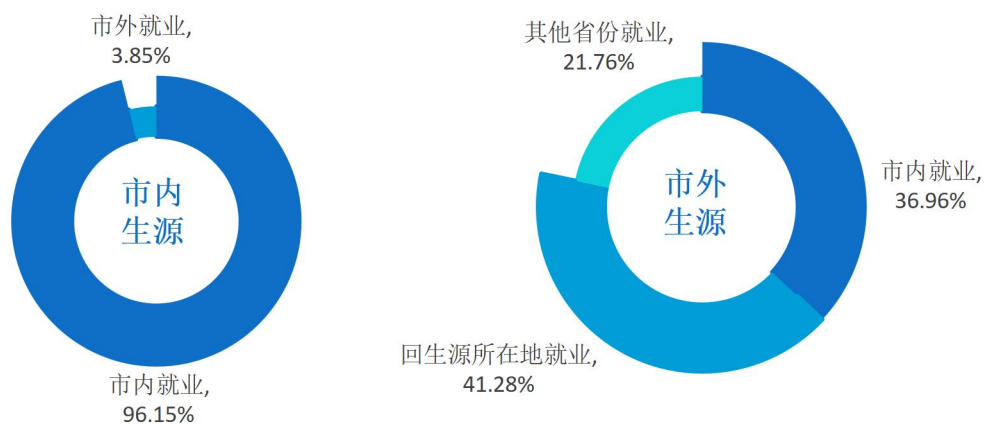


图 1-4 2020 届市内、市外生源本科毕业生就业地区分布

数据来源：上海电力大学毕业生就业信息统计数据。

（二）就业行业分布

2020 届本科毕业生就业行业主要集中在“电力、热力、燃气及水生产和供应业”（35.61%）、“信息传输、软件和信息技术服务业”（15.73%）及“制造业”（10.23%）；这一行业流向与学校专业设置及人才培养定位相符合。

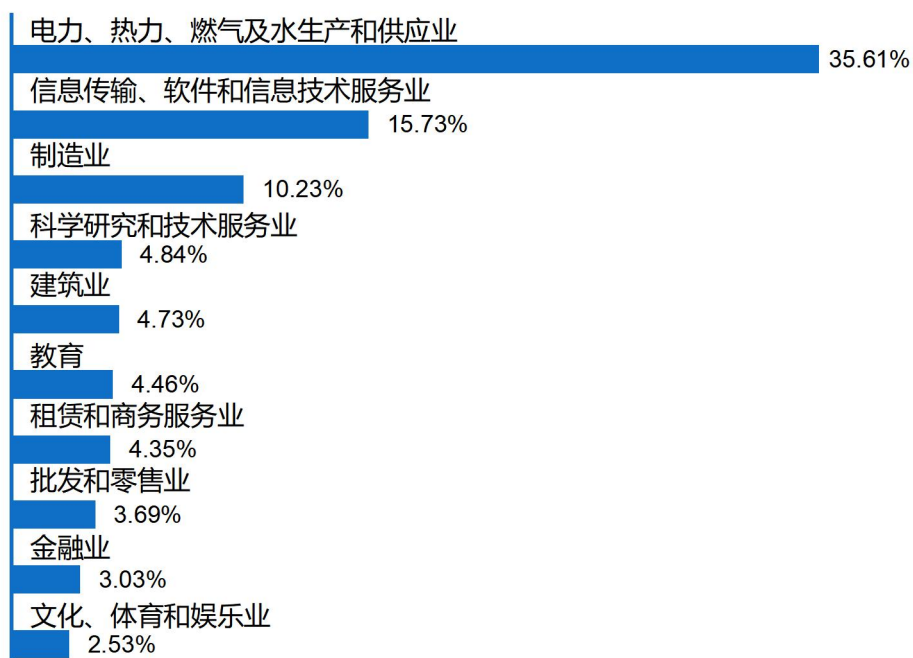


图 1-5 2020 届本科毕业生就业量最大的前十个行业分布

数据来源：上海电力大学毕业生就业信息统计数据。

（三）就业职业分布

本科毕业生所从事的职业主要为“工程技术人员”，占比为 37.89%；其次为“其他专业技术人员”（35.20%）。

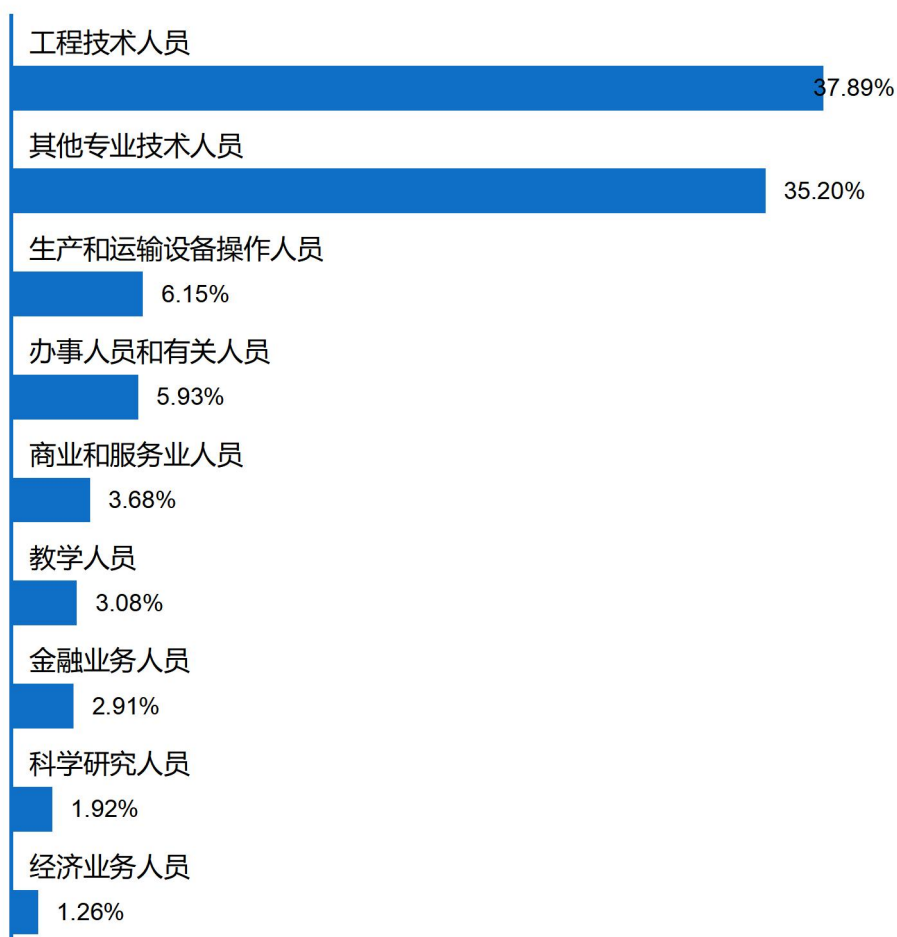


图 1-6 2020 届本科毕业生主要就业职业分布

数据来源：上海电力大学毕业生就业信息统计数据。

（四）就业单位分布

学校 2020 届本科毕业生主要流向单位类型为“国有企业”，占比达到 45.50%；其次为“中小企业”（31.11%）。

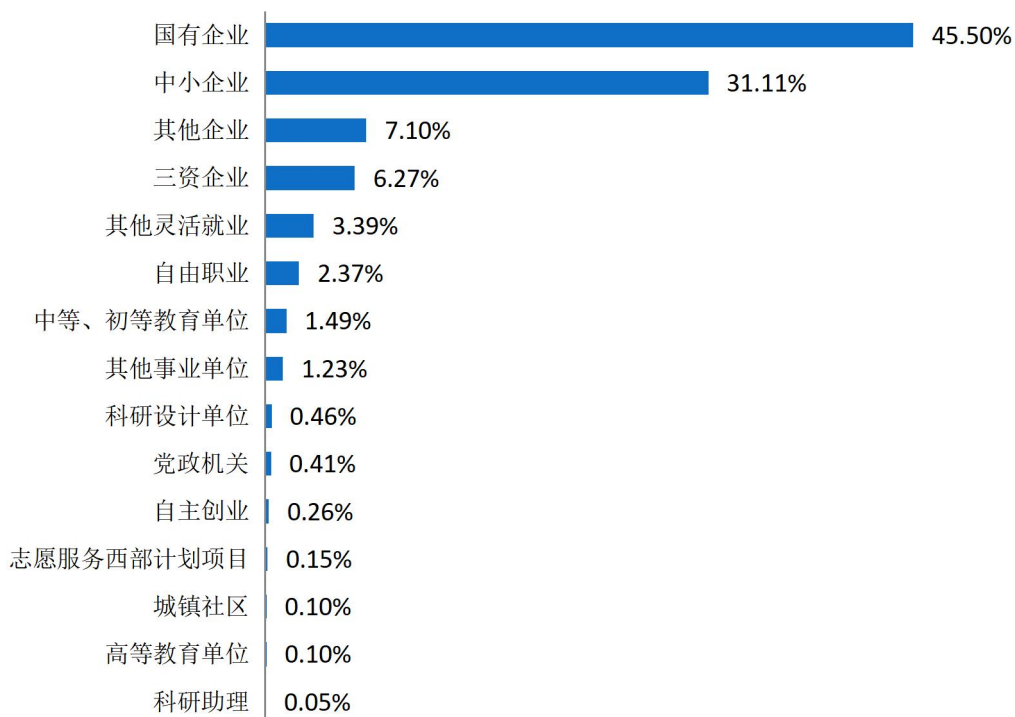


图 1-7 2020 届本科毕业生就业单位性质分布

注：1.国有企业就业占比=（在国有企业协议和合同就业人数+在国有企业灵活就业人数）/（总体协议和合同就业人数+总体灵活就业人数），其他就业单位计算方式相同。

2 其他企业指除国有企业和三资企业之外的所有企业。

数据来源：上海电力大学毕业生就业信息统计数据。

（五）重点流向单位

2020 届本科毕业生主要就业单位分布如下表所示。

表 1-6 2020 届本科毕业生的主要就业单位分布

2020 届本科毕业生的主要就业单位	
国家电网有限公司	中国电信集团有限公司
中国南方电网有限责任公司	中国联合网络通信有限公司
中国华能集团有限公司	中国移动通信集团有限公司
中国大唐集团有限公司	上海申通地铁集团有限公司
中国华电集团有限公司	上海邮电设计咨询研究院有限公司
国家能源投资集团有限责任公司	上海建工集团
国家电力投资集团有限公司	普华永道信息技术（上海）有限公司
中国广核集团有限公司	上海学而思教育培训有限公司
中国核能电力股份有限公司	埃森哲（中国）有限公司
中国电力建设集团有限公司	德佑房地产经纪有限公司

2020 届本科毕业生的主要就业单位	
中国能源建设集团有限公司	高知特信息技术（上海）有限公司
中国中煤能源集团有限公司	上海 ABB 工程有限公司
申能（集团）有限公司	欧姆龙（上海）有限公司
上海电气集团股份有限公司	上海烟草集团有限责任公司
浙江省能源集团有限公司	通标标准技术服务（上海）有限公司
中国农业银行股份有限公司	中国工商银行股份有限公司
安徽省能源集团有限公司	-

数据来源：上海电力大学毕业生就业信息统计数据。

四、深造情况

（一）国内升学

国内升学人数及比例：学校 2020 届本科毕业生中，共有 416 人选择国内升学深造，升学率为 15.99%。

升学院校层次及类型分布：2020 届本科毕业生升学院校主要集中在“普通本科高校”，人数为 296 人，占比为 71.15%；“双一流”建设高校升学人数为 104 人，占比为 25.00%。院校升学类型主要为理工类（81.49%）、综合类（12.50%）等院校。

表 1-7 2020 届本科毕业生升学院校层次

升学院校层次	人数	比例
普通本科高校	296	71.15%
“双一流”建设高校	104	25.00%
“双一流”建设学科高校	11	2.64%
科研院所	4	0.96%
军事院校	1	0.24%

数据来源：上海电力大学毕业生就业信息统计数据。

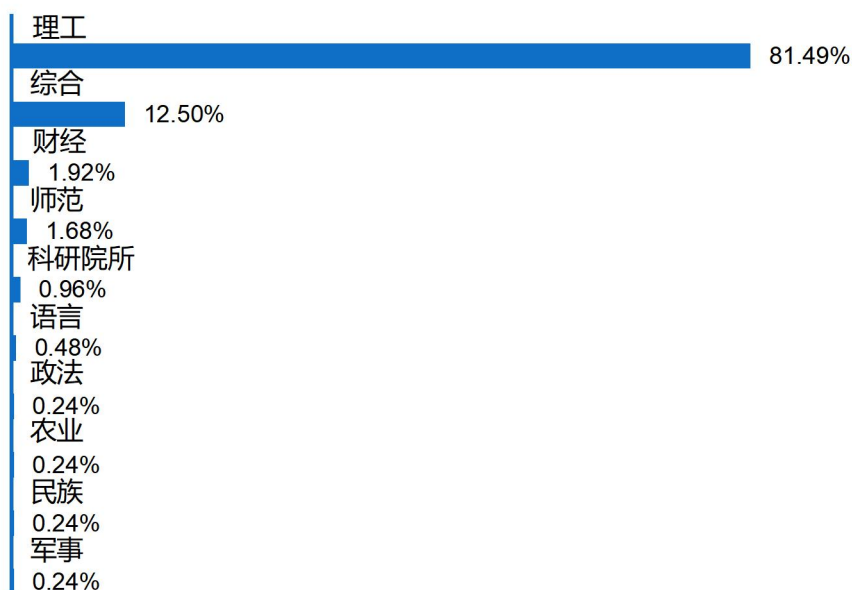


图 1-8 2020 届本科毕业生升学院校类型分布

数据来源：上海电力大学毕业生就业信息统计数据。

主要流向院校：学校 2020 届本科毕业生升学院校主要流向了本校（230 人），具体流向院校分布如下表所示。

表 1-8 2020 届本科毕业生主要升学院校分布

院校名称	人数	院校名称	人数
上海电力大学	230	东南大学	3
上海理工大学	16	复旦大学	2
华东理工大学	11	北京航空航天大学	2
上海大学	10	上海外国语大学	2
华北电力大学（保定）	8	中国矿业大学	2
华北电力大学（北京）	8	中国科学院大学	2
上海海事大学	6	西安建筑科技大学	2
同济大学	5	上海船舶运输科学研究所	2
上海对外经贸大学	5	南京理工大学	2
合肥工业大学	5	江苏科技大学	2
东华大学	5	贵州大学	2
上海交通大学	4	广西大学	2
中国科学技术大学	3	东北电力大学	2
浙江大学	3	北京信息科技大学	2
上海师范大学	3	安徽大学	2
华东师范大学	3	-	-

注：主要流向院校指流向该校人数≥2 的院校。

数据来源：上海电力大学毕业生就业信息统计数据。

升学专业一致性：学校 2020 届本科毕业生升学专业与原专业相关的比例为 87.80%。

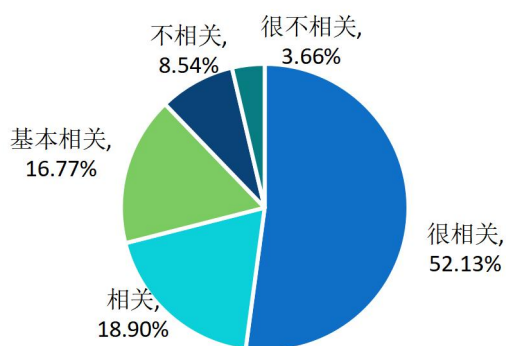


图 1-9 2020 届本科毕业生升学专业一致性情况

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

（二）出国（境）

留学人数及比例：学校 2020 届本科毕业生中，共有 98 人选择出国（境）深造（3.77%）。

留学国家（地区）分布：出国（境）留学毕业生主要流向英国（51.02%）、澳大利亚（17.35%）和日本（14.29%）。

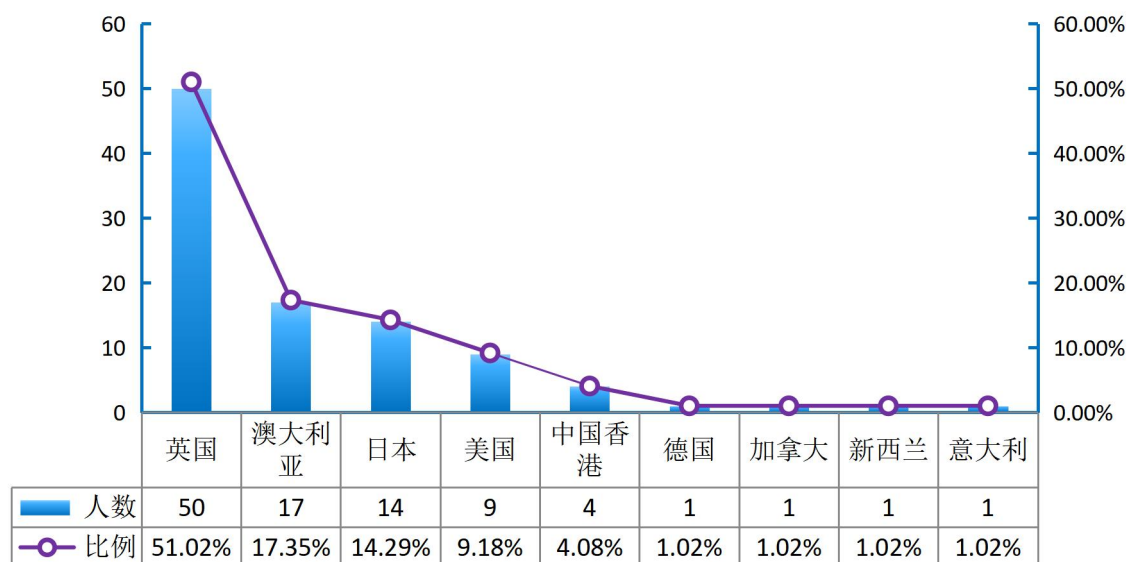


图 1-10 2020 届本科毕业生主要留学国家（地区）分布

数据来源：上海电力大学毕业生就业信息统计数据。

主要留学院校：出国（境）留学院校主要为谢菲尔德大学（14人）、曼彻斯特大学（8人）、爱丁堡大学（5人）等；本科毕业生主要留学院校分布如下表所示。

表 1-9 2020 届本科毕业生主要出国（境）留学院校分布

留学院校	人数	留学院校	人数
谢菲尔德大学	14	格拉斯哥大学	3
曼彻斯特大学	8	巴斯大学	3
爱丁堡大学	5	香港城市大学	2
新南威尔士大学	4	悉尼大学	2
昆士兰大学	4	卡迪夫大学	2
澳大利亚莫纳什大学	4	佛罗里达大学	2
纽卡斯尔大学	3	杜伦大学	2

注：主要流向院校指流向该校人数≥2 的院校。

数据来源：上海电力大学毕业生就业信息统计数据。

留学专业一致性：学校 2020 届本科毕业生留学专业与原专业相关的比例为 80.28%。

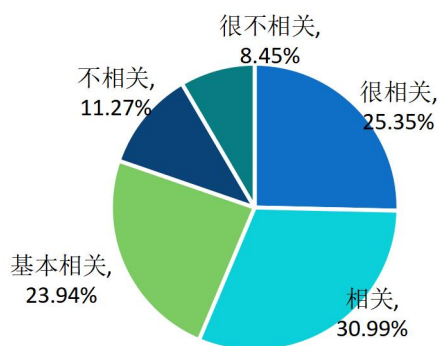


图 1-11 2020 届本科毕业生留学专业一致性情况

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

跨专业留学原因：主要为“符合兴趣爱好”（64.29%），其次为“就业前景好”（28.57%）。

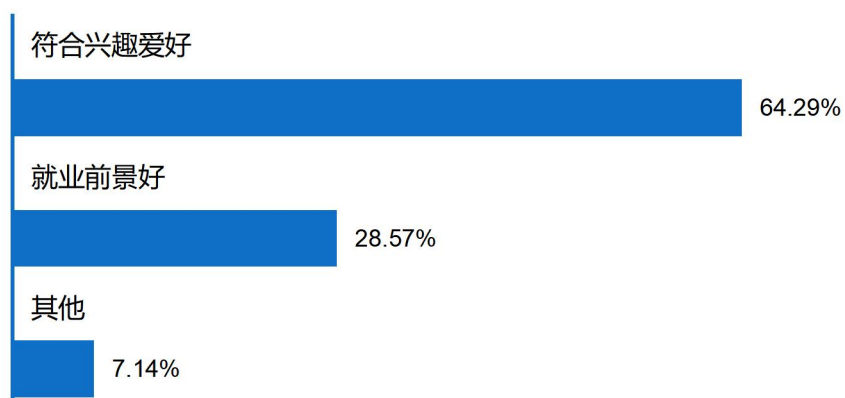


图 1-12 2020 届本科毕业生跨专业留学原因分析

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。



第二篇：就业工作举措

一、“一把手”担责、两级化协同、“三亲自”压实、“四联动”推进，构建就业工作新格局

1、落实组织保障。学校党委高度重视毕业生就业创业工作，全面强化就业优先政策，层层压实责任，抓实抓细抓落实。疫情爆发以来，学校根据教委要求、结合疫情防控工作实际，第一时间出台《上海电力大学疫情防控期间2020届毕业生就业工作预案》，成立促进就业工作领导小组，党委书记、校长担任双组长，分管校领导任副组长。召开2020届毕业生就业工作推进会议，校党委常委会、校长办公会多次研究推进就业工作，各学院逐一汇报未就业学生情况及“一人一策”方案，校领导指导学院“找路子、开方子”。

2、落细指导督导。“促就业就是保民生、抓就业就是讲政治”，学校始终从讲政治的高度抓就业、重落实，分层次、有重点开展就业工作指导督导工作。校党委书记参加“上海教育”电视台“E往职前”大直播，推介毕业生。校领导带队走访国家电网上海公司、华电上海分公司、临港集团等企业，主动与企业对接，挖掘企业的岗位“存量”。召开重点、难点问题专题讨论会，针对存在的“慢就业”、“懒就业”、“二战考研”学生，探讨工作对策。

二、研判形势、用好渠道、用活平台、用足政策，实施就业工作新举措

1、用好渠道，做好教育引导。在常态化疫情防控形势下，用好学生教育渠道，引导学生端正就业思想，适应招聘求职方式的新模式。校党委书记、校长主讲“在线教学第一课”，引导广大毕业生正确认识国际国内经济形势、新业态和新求职方式，主动转变求职观念，合理确定自己就业定位，积极主动应聘求职；通过开展“云上思政大讲堂”，开设“疫情当下，少数民族学生应如何规划好学业与就业问题”、“疫情下高校毕业生就业政策解读和就业工作指导”等专题讲座。鼓励全体毕业生

把个人需求与国家需要相结合，到基层、西部、国家重点行业与重要领域就业，引导学生在生源地就业，服务家乡建设。

2、用活平台，拓宽就业市场。学校积极对接用人单位，充分发挥“互联网+就业”智慧平台作用，拓展就业市场，充分挖掘就业岗位。通过发布《致用人单位一封信》，为企业搭建“空中双选会”“空中宣讲会”“空中面试会”等线上平台；通过制作《职位“传送门”，在家拿 offer——上海电力大学空中宣讲会企业指南》，全方位协助企业做好网上招聘工作。

3、用足政策，挖掘就业内需。“校外寻找资源，校内拓展资源”。一是开展第二学士学位教育。在教育部发布相关通知后，学校在电气工程及其自动化、计算机科学与技术两个专业开展第二学士学位的教育，为毕业生创造再学习的机会。二是开发科研助理岗位。根据有关文件精神，学校设立科研助理岗位，最大程度为毕业生进一步发展创造条件。三是做好毕业生应征入伍。学校制订征兵入伍优惠政策，激励广大毕业生投身国防事业。

三、“一人一档”精确掌握、“一生一策”精细管理、“一生一师”精准帮扶，拓展就业工作新服务

1、精准帮扶，用心用情。“一人就业，全家脱贫”。今年是决战决胜脱贫攻坚之年，学校将帮助特殊群体学生就业作为重中之重。特别是对重点地区和重点少数民族学生等重点毕业生群体实行分类帮扶、精准帮扶和“一生一策”动态管理，针对性地“送温暖、送指导、送岗位、送心理疏导”等全方位帮扶。每个学院为特殊群体学生安排1名党政班子成员、1名优秀骨干教师、1名学生党员结对，组成三角形助力小组，与辅导员一起做好学生的思想引导、就业指导 and 重点推荐，全面落实“一生一师”助力充分就业。

2、隔空服务，共克时艰。疫情发生后，学生不能返校，为及时、安全、快速办理各项学生毕业、就业事务，学校精心设计《战“疫”就业宝典》，详细介绍网上签订就业协议、毕业生推荐等事务，指导学生在家求职。通过在线就业管理系统，优化各项业务手续，“线上无接触”高效、快捷办理打印推荐表、成绩单、在读证

明等就业服务，努力做到让毕业生安心、贴心、暖心。毕业班辅导员通过邮寄、委托代办等方式，完成线下就业手续事宜，确保就业服务无死角。



第三篇：就业质量相关分析

从“学生”视角综合评价高校本科毕业生的就业质量，可以较全面的了解本科毕业生当前的就业现状及其竞争优劣势。其中，本科毕业生对自身就业质量评价指标包括目前工作与所学专业的相关情况、对目前工作的满意情况和目前工作与自身职业期待的吻合情况。

一、专业相关度

总体专业相关度：76.31%的本科毕业生认为目前就工作岗位与所学专业相关；可见本科毕业生所学专业知识和技能与实际工作的契合度较高，能够学以致用。

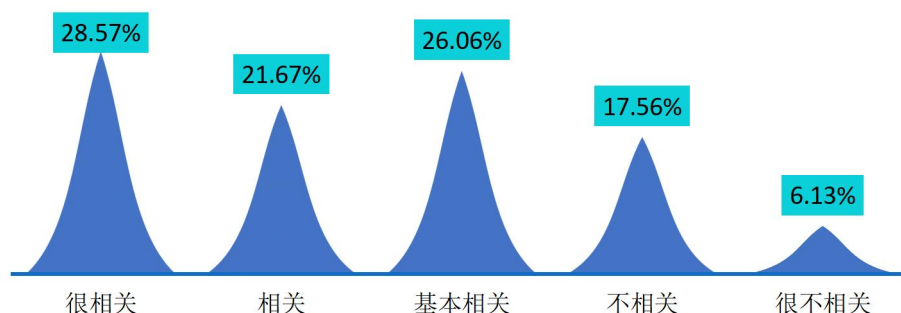


图 3-1 2020 届本科毕业生专业相关度分布

注：专业相关度评价维度包括“很相关”、“相关”、“基本相关”、“不相关”、“很不相关”和“无法评价”；其中，相关度为选择“很相关”、“相关”和“基本相关”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

主要专业的专业相关度：2020 届本科毕业生专业相关度相对较高的专业是计算机科学与技术（100.00%）、电气工程及其自动化（国际交流学院）（96.88%）、电气工程及其自动化（电气工程学院）（94.88%）。

表 3-1 2020 届主要专业本科毕业生专业相关度情况分布

专业	很相关	相关	基本相关	不相关	很不相关	相关度
计算机科学与技术	52.38%	28.57%	19.05%	0.00%	0.00%	100.00%
电气工程及其自动化(国际交流学院)	62.50%	18.75%	15.62%	0.00%	3.12%	96.88%

专业	很相关	相关	基本相关	不相关	很不相关	相关度
电气工程及其自动化(电气工程学院)	56.30%	20.47%	18.11%	3.54%	1.57%	94.88%
自动化	36.90%	40.48%	16.67%	4.76%	1.19%	94.05%
测控技术与仪器	31.17%	37.66%	23.38%	7.79%	0.00%	92.21%
软件工程	45.24%	30.95%	14.29%	7.14%	2.38%	90.48%
机械设计制造及其自动化	25.81%	22.58%	41.94%	9.68%	0.00%	90.32%
自动化(卓越培养计划)	25.00%	25.00%	40.00%	10.00%	0.00%	90.00%
能源与动力工程	48.04%	17.65%	21.57%	9.80%	2.94%	87.25%
机械电子工程	7.69%	15.38%	61.54%	15.38%	0.00%	84.62%
通信工程	12.50%	29.17%	41.67%	8.33%	8.33%	83.33%
工程管理	28.95%	31.58%	21.05%	13.16%	5.26%	81.58%
环境工程	17.95%	35.90%	25.64%	12.82%	7.69%	79.49%
信息安全	18.18%	21.21%	39.39%	12.12%	9.09%	78.79%
计算机科学与技术(电力企业信息化方向)	37.50%	18.75%	18.75%	18.75%	6.25%	75.00%
计算机科学与技术(创新创业教育实验基地)	16.67%	16.67%	41.67%	25.00%	0.00%	75.00%
网络工程	21.74%	21.74%	30.43%	26.09%	0.00%	73.91%
电子科学与技术	5.88%	20.59%	41.18%	17.65%	14.71%	67.65%
光电信息科学与工程	11.11%	22.22%	33.33%	22.22%	11.11%	66.67%
化学工程与工艺	27.78%	11.11%	27.78%	16.67%	16.67%	66.67%
电子信息工程	0.00%	33.33%	33.33%	16.67%	16.67%	66.67%
应用化学	20.37%	16.67%	27.78%	22.22%	12.96%	64.81%
材料化学	12.50%	18.75%	31.25%	31.25%	6.25%	62.50%
国际经济与贸易	7.69%	11.54%	42.31%	34.62%	3.85%	61.54%
工商管理	9.62%	11.54%	40.38%	30.77%	7.69%	61.54%
英语	21.43%	16.67%	21.43%	35.71%	4.76%	59.52%
经济学	7.41%	22.22%	29.63%	40.74%	0.00%	59.26%
物流管理	8.33%	25.00%	25.00%	33.33%	8.33%	58.33%
信息管理与信息系统	11.11%	17.78%	28.89%	31.11%	11.11%	57.78%
信息与计算科学	5.26%	10.53%	36.84%	39.47%	7.89%	52.63%
应用物理学	2.22%	11.11%	28.89%	42.22%	15.56%	42.22%
公共事业管理	3.03%	6.06%	30.30%	42.42%	18.18%	39.39%
材料科学与工程	8.57%	5.71%	20.00%	34.29%	31.43%	34.29%
日语	0.00%	0.00%	14.29%	71.43%	14.29%	14.29%

注：1.专业相关度评价维度包括“很相关”、“相关”、“基本相关”、“不相关”、“很不相关”和“无法评价”；其中，相关度为选择“很相关”、“相关”和“基本相关”的人数占“此题总人数-无法评价人数”的比例。

2.日语(只招英语或日语考生)等专业样本量较小，不纳入到报告此处的分析范围。

数据来源：第三方机构新锦成-2020届毕业生就业与培养质量调查。

二、工作满意度

工作总体及各方面的满意度：学校 2020 届本科毕业生对目前工作总的满意度为 94.20%。对工作内容、职业发展前景、薪酬的满意度分别为 91.93%、89.67%、88.83%；可见本科毕业生对初入职场的工作岗位和工作内容等方面均比较认同。

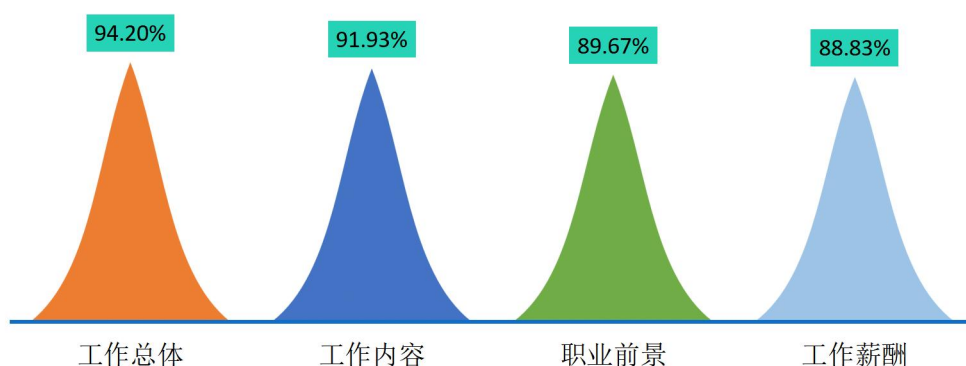


图 3-2 2020 届本科毕业生对工作满意度的评价

注：评价维度包括“很满意”、“满意”、“基本满意”、“不满意”、“很不满意”和“无法评价”；其中，满意度为选择“很满意”、“满意”和“基本满意”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

主要就业行业的工作满意度：在“教育”和“房地产业”领域就业的本科毕业生对工作的满意度较高，均为 100.00%；而在“水利、环境和公共设施管理业”领域就业的本科毕业生对工作的满意度较低，为 76.00%。

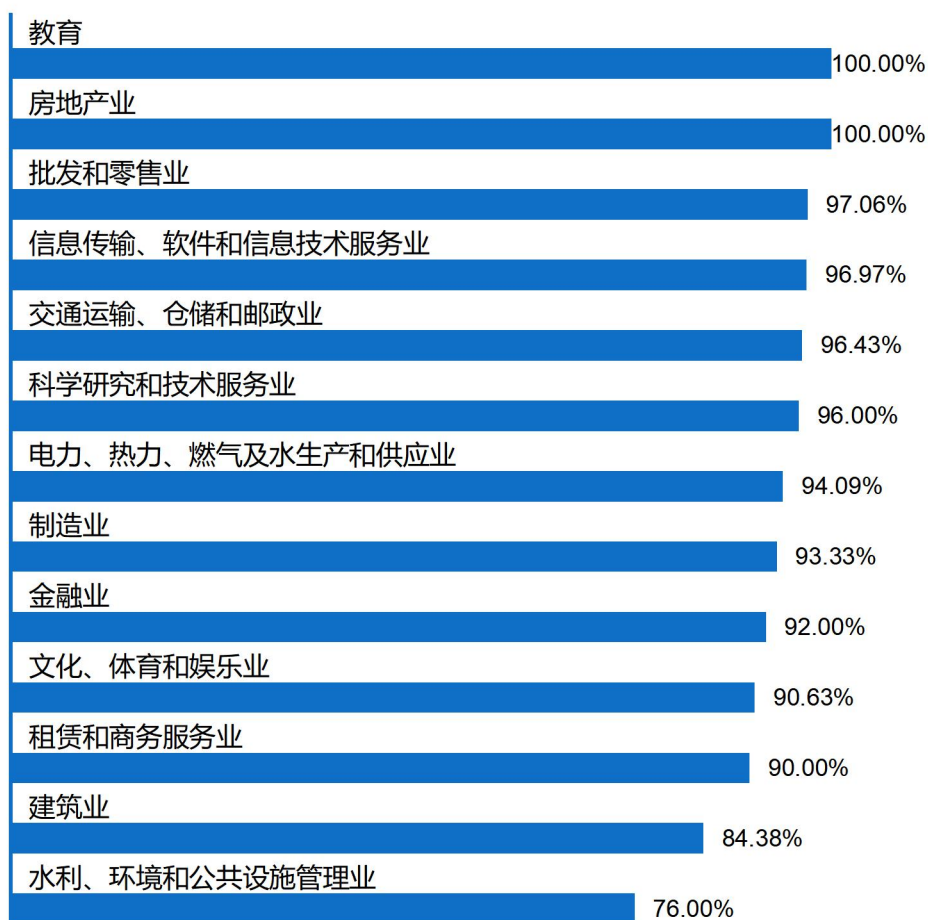


图 3-3 2020 届本科毕业生主要就业行业的工作满意度

注：主要就业行业指样本人数 ≥ 20 人的就业行业。

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

三、本科毕业生发展度

（一）职业期待吻合度

2020 届本科毕业生目前所从事的工作与自身职业期待的吻合度为 90.72%，其中“很符合”所占比为 18.34%，“符合”所占比例为 27.69%，可见目前已落实的工作整体符合自身的就业期望。

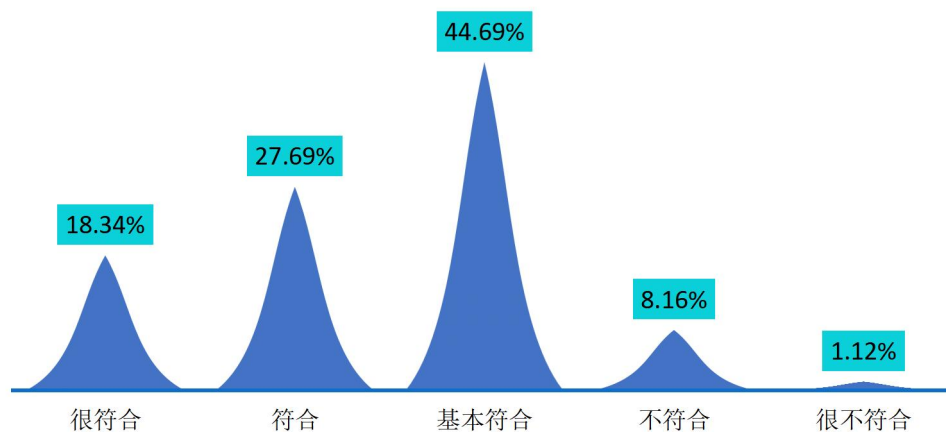


图 3-4 2020 届本科毕业生职业期待吻合情况分布

注：职业期待吻合度评价维度包括“很符合”、“符合”、“基本符合”、“不符合”、“很不符合”和“无法评价”；其中，吻合度为选择“很符合”、“符合”和“基本符合”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

（二）工作稳定性

本校 2020 届本科毕业生的离职率为 8.27%，离职次数集中在 1 次。



图 3-5 2020 届本科毕业生离职情况分布

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。



第四篇：就业发展趋势分析

一、近三年规模和就业率变化趋势

学校历来重视毕业生的就业工作，将实现毕业生的充分就业和高质量就业作为工作重心。如下图所示，2020届毕业生规模呈现扩大趋势，就业率达到94.54%，超过上海市本科平均水平4.08个百分点，超过全国本科平均水平17个百分点以上，签约率超过我校2019年同期3.04个百分点，就业质量明显提高。

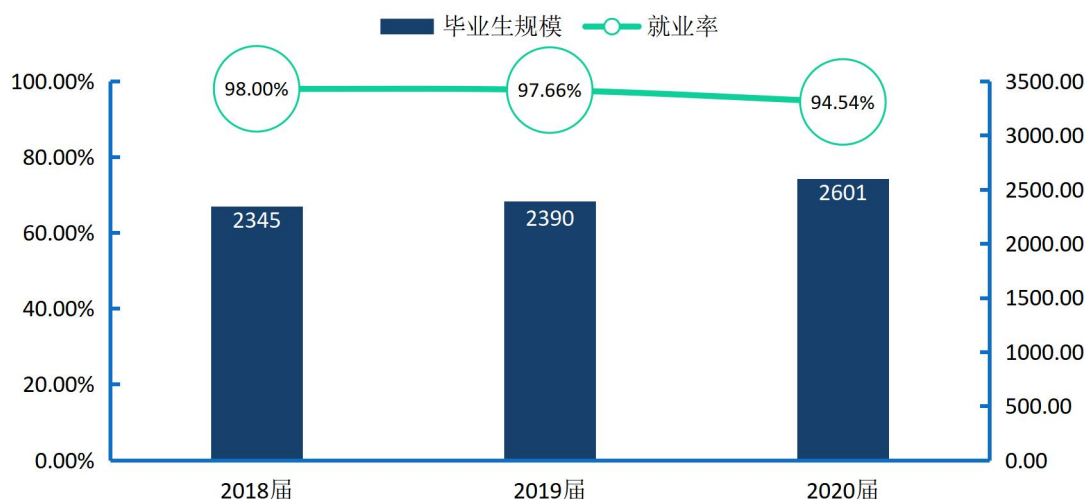


图 4-1 2018-2020 届本科毕业生规模及就业率趋势变化

数据来源：1.2018 和 2019 届数据来自《上海电力大学 2019 届毕业生就业质量年度报告》；
2.2020 届数据来自上海电力大学毕业生就业信息统计数据。

二、近三年就业地区变化趋势

学校近三届本科毕业生在市内就业的比例达56.00%以上。这一就业分布与学校培养定位相符合，为本地区的经济和社会发展提供了人才支持和智力支撑。同时，学校积极加强与校地校企合作，与市内知名企业建立就业实习基地，为学校毕业生服务于地方经济发展提供了广阔的平台。毕业生服务地方是校、地、生三方的需求，预计今后会有更多的毕业生服务地方经济发展。

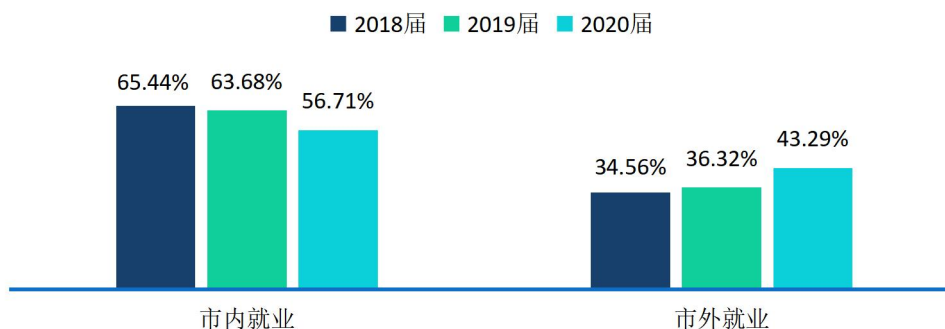


图 4-2 2018-2020 届本科毕业生就业地区分布

数据来源：1.2018 和 2019 届数据来自《上海电力大学 2019 届毕业生就业质量年度报告》；
2.2020 届数据来自上海电力大学毕业生就业信息统计数据。

三、近三年就业行业变化趋势

近年来，学校本科毕业生的就业行业分布较为广泛，覆盖了“电力、热力、燃气及水生产和供应业”、“信息传输、软件和信息技术服务业”、“制造业”、“教育”等多个行业，可见学校人才培养目标与社会需求相契合；其中“电力、热力、燃气及水生产和供应业”领域为近三届本科毕业生主要的就业行业选择，占比均处于 34.00%以上。

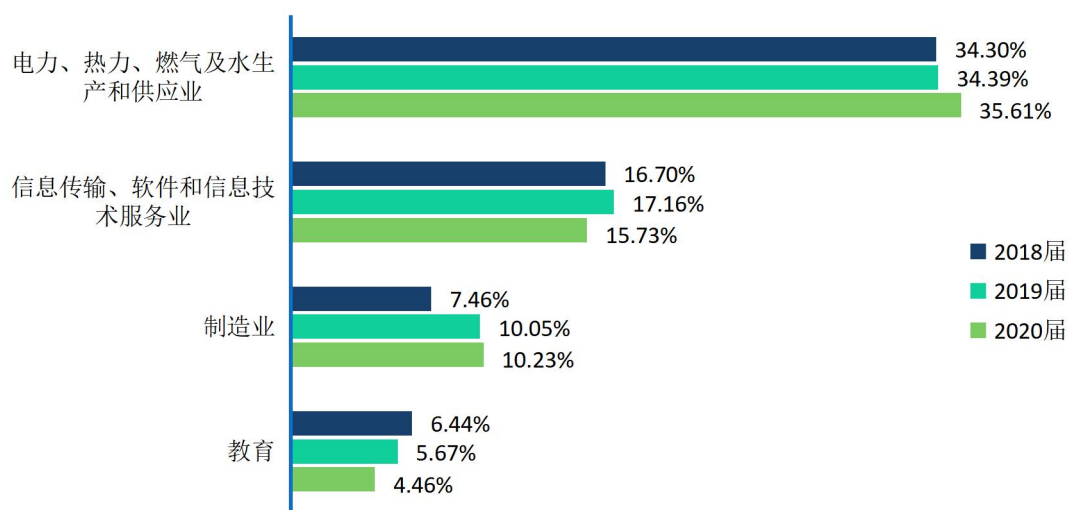


图 4-3 2018-2020 届本科毕业生就业行业分布

数据来源：1.2018 和 2019 届数据来自《上海电力大学 2019 届毕业生就业质量年度报告》；
2.2020 届数据来自上海电力大学毕业生就业信息统计数据。

四、近三年就业单位变化趋势

近三届本科毕业生主要在国有企业就业，比例均处于 39.00%以上；其次在中小企业就业，比例均在 30.00%以上。

这一结果基本符合学校的办学特色和人才培养定位。此外，这一结果也得益于我国近年来扶持民营企业发展的政策环境、中小企业的快速发展、以及学校不断深化的校政企合作等。

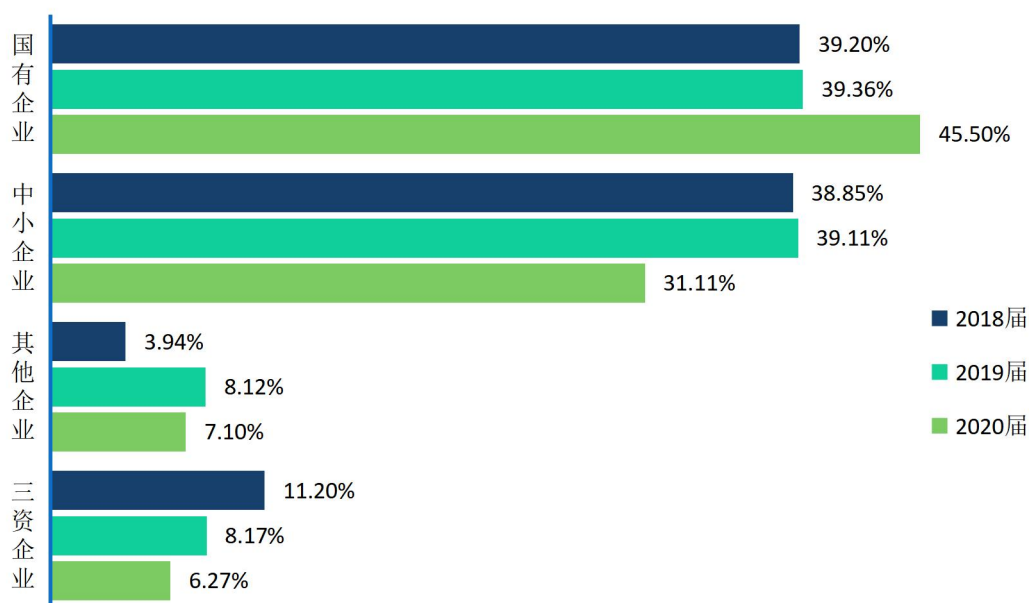


图 4-4 2018-2020 届本科毕业生主要就业单位分布

注：其他企业指除国有企业和三资企业之外的所有企业，主要包括民营企业、集体所有制企业等。

数据来源：1.2018 和 2019 届数据来自《上海电力大学 2019 届毕业生就业质量年度报告》；

2.2020 届数据来自上海电力大学毕业生就业信息统计数据。



第五篇：本科毕业生调研评价

学生对母校的教育教学评价对学校专业结构的优化、培养方案的完善及课程设置的改进等具有重要的参考价值，因此调查了解本科毕业生对母校的满意度及推荐度、对所学课程的评价、任课教师的评价、母校学风建设的评价、课堂教学的评价、实践教学的评价及能力素质的评价。这些调查将为学校有关部门在教育教学改革、人才培养等方面提供数据支持。具体内容如下所示。

一、本科毕业生对人才培养的影响

（一）母校整体评价

1. 母校满意度

2020届本科毕业生对母校的满意度为98.87%，总体满意度较高。其中，选择“很满意”占比为40.66%，“满意”占比为40.34%，可见2020届本科毕业生对在母校所学知识及能力水平的满足工作需求的程度、校风学风等方面均比较认同。

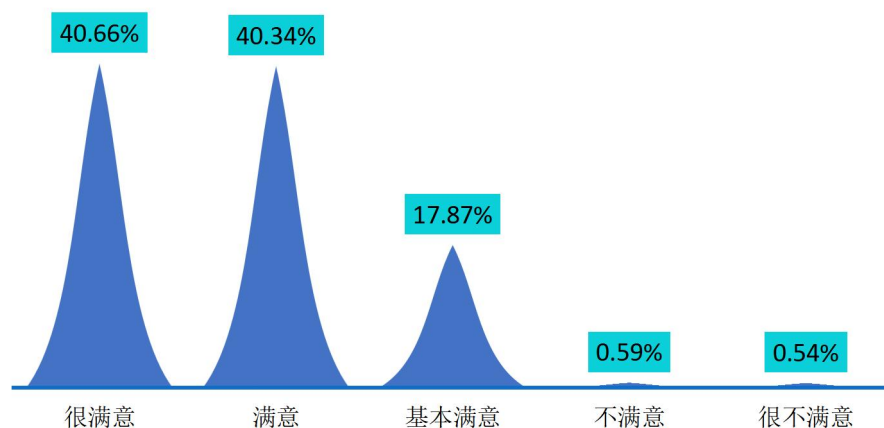


图 5-1 2020 届本科毕业生对母校的满意度

注：满意度评价维度包括“很满意”、“满意”、“基本满意”、“不满意”、“很不满意”和“无法评价”，满意度为选择“很满意”、“满意”和“基本满意”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

2. 母校推荐度

2020届本科毕业生中，70.18%的本科毕业生愿意向他人推荐自己的母校，24.50%的本科毕业生不确定是否向他人推荐母校；仅有5.32%的本科毕业生不愿意向他人推荐母校。

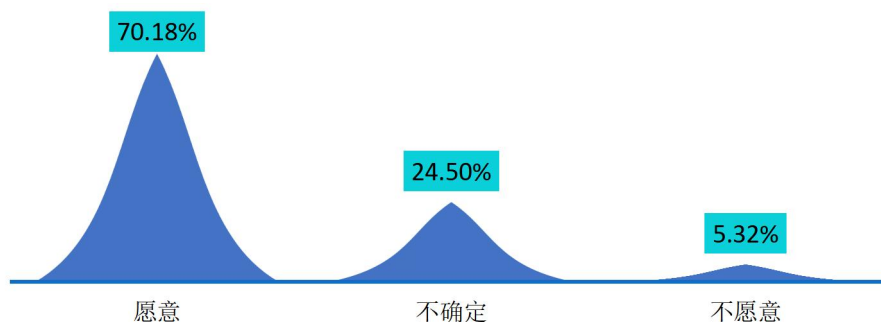


图 5-2 2020 届本科毕业生对母校的推荐度

注：推荐度=“愿意”占比。

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

（二）教育教学评价

1.对所学课程的评价

课程包括专业课和公共课，调查了解学生对于所学课程的掌握情况，以及课程对于他们工作的帮助情况有助于学校更有针对性的改革教育教学。具体内容如下所示。

2020 届本科毕业生对所学课程的总体满意度为 93.44%，专业课掌握度为 95.96%，专业课满足度为 91.65%，公共课帮助度为 92.70%。

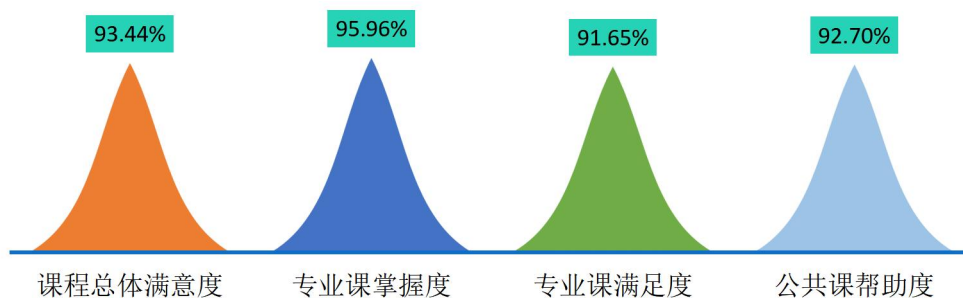


图 5-3 2020 届本科毕业生对所学课程的评价

注：1、评价维度包括“很符合”、“符合”、“基本符合”、“不符合”、“很不符合”和“无法评价”；其中，掌握度/满足度/帮助度均为选择“很符合”、“符合”和“基本符合”的人数占“此题总人数-无法评价人数”的比例。该百分比越高，毕业生反映越符合，表示毕业生对所学课程越满意。

2、课程总体满意度=（专业课掌握度+专业课满足度+公共课帮助度）/3。

数据来源：第三方机构新锦成-2020届毕业生就业与培养质量调查。

2.对任课教师的评价

师资队伍既是教学的主体力量，又是办学的主要条件，也是确保人才培养质量最关键的因素。调查了解毕业生对母校任课教师在师德师风、教学态度和教学水平方面的评价，具体内容如下所示。

2020届本科毕业生对学校任课教师的总体满意度为96.13%；对师德师风的满意度为96.57%，对教学态度的满意度为96.08%，对教学水平的满意度为95.75%。可见母校任课教师在师德师风、教学态度和教学水平方面均得到本科毕业生的普遍认可和高度评价。

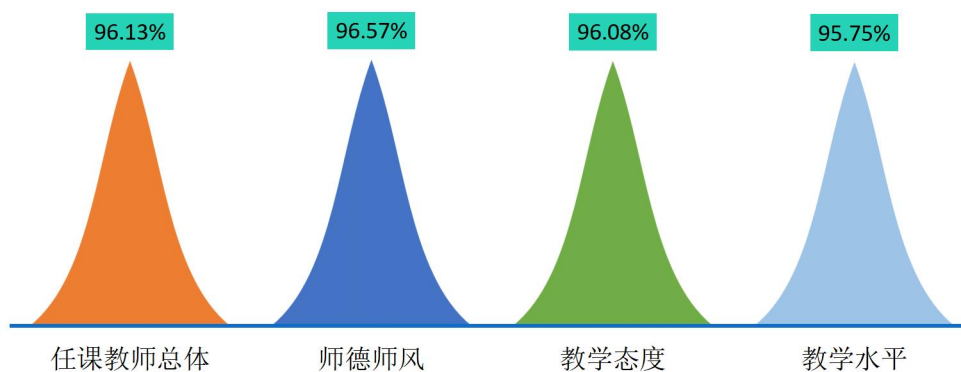


图 5-4 2020 届本科毕业生对任课教师的评价

注：1、评价维度包括“很符合”、“符合”、“基本符合”、“不符合”、“很不符合”和“无法评价”；其中，符合度为选择“很符合”、“符合”和“基本符合”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。

2、任课教师总体满意度=（师德师风+教学态度+教学水平）/3。该百分比越高，毕业生反映越符合，表示毕业生对任课教师越满意。

数据来源：第三方机构新锦成-2020届毕业生就业与培养质量调查。

3.对母校学风建设的评价

学风能体现一所学校的学习氛围，也代表着一个学校的精神风貌。调查了解本科毕业生对母校整体在课堂听讲、课后自习和学习交流方面的评价，具体内容如下所示。

2020届本科毕业生对母校学风建设的总体满意度为93.87%；对课堂听讲的满意度为95.80%，对课后自习的满意度为92.89%，对学习交流的满意度为92.92%。

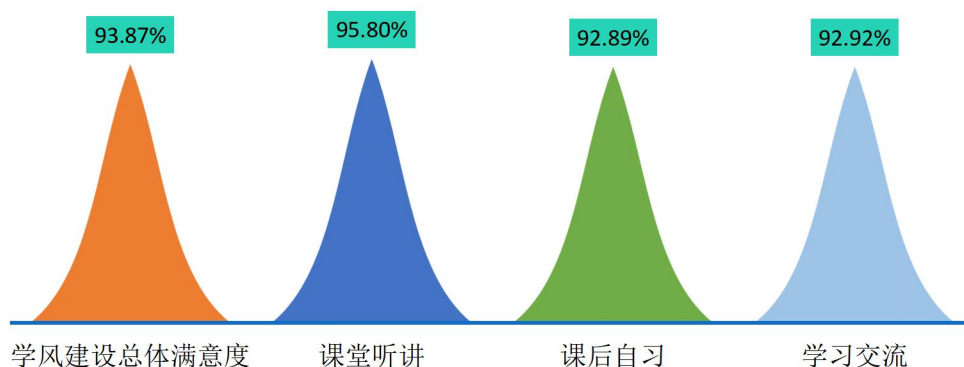


图 5-5 2020 届本科毕业生对母校学风建设的评价

注：1、评价维度包括“很符合”、“符合”、“基本符合”、“不符合”、“很不符合”和“无法评价”；其中，符合度为选择“很符合”、“符合”和“基本符合”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。

2、学风建设总体满意度=(课堂听讲+课后自习+学习交流)/3。该百分比越高，毕业生反映越符合，表示毕业生对母校学风建设越满意。

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

4.对课堂教学的评价

课堂教学是培养专业人才的基本环节，是高校教学中的一个重要组成部分。从整体来看，2020 届本科毕业生对学校课堂教学的总体满意度为 95.88%；其中，本科毕业生对课堂教学过程中的“课程目标”评价最高，“教学效果”次之。体现了学校多元化人才培养机制的合理性及科学性，为毕业生更好地就业奠定了坚实的基础。

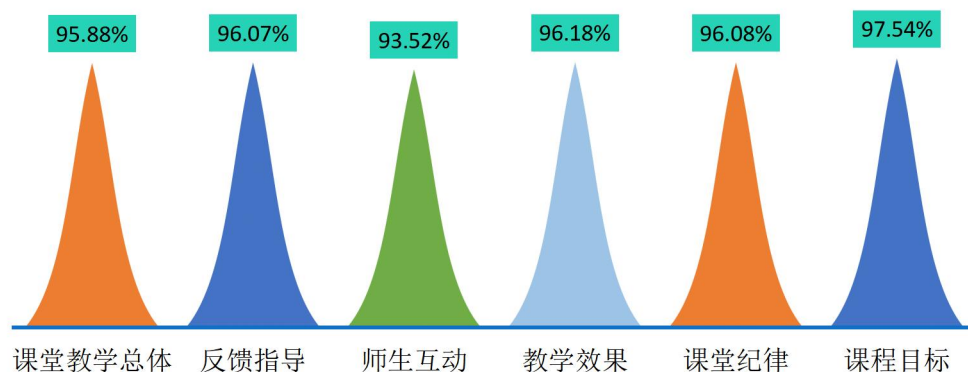


图 5-6 2020 届本科毕业生对课堂教学的评价

注：1.毕业生对课程教学的评价，其评价维度包括“很符合”、“符合”、“基本符合”、“不符合”、“很不符合”和“无法评价”，其中，符合度为选择“很符合”、“符合”和“基本符合”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。该百分比越高，毕业生反映越符合，表示毕业生对课堂教学越满意。

2. 课堂教学总体满意度=（课程目标+课程纪律+师生互动+反馈指导+教学效果）/5。

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

5.对实践教学的评价

实践教学是培养专业人才的基本环节，是高校教学中的一个重要组成部分，同时还是确保高校教学质量和毕业生与当前社会需求契合度的关键因素。2020 届本科毕业生对母校实践教学的总体满意度为 94.96%。其中，本科毕业生对“组织管理有效性”较为满意，“内容实用性”次之。可见学校实践教学各方面均得到了毕业生的广泛认可。

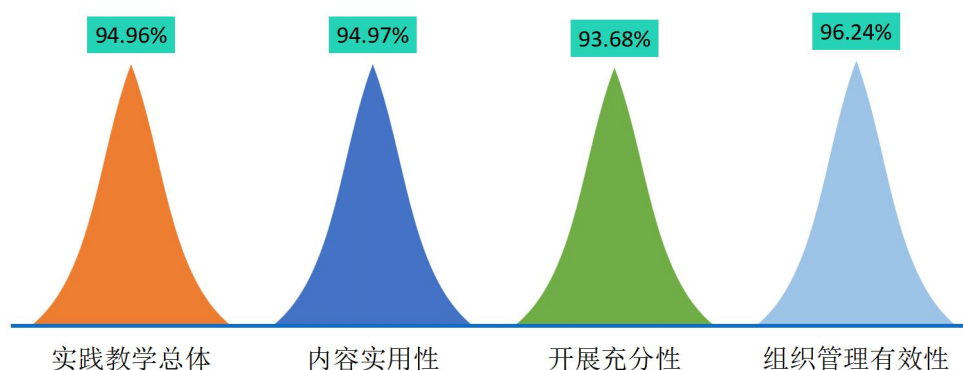


图 5-7 2020 届本科毕业生对实践教学的评价

注：1.毕业生认为母校实践教学各环节的帮助情况，其评价维度包括“很符合”、“符合”、“基本符合”、“不符合”、“很不符合”和“无法评价”。其中，符合度为选择“很符合”、“符合”和“基本符合”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。该百分比越高，表示毕业生对实践教学越满意。

2.实践教学总体满意度=（实践教学内容实用性+实践教学开展充分性+实践教学组织管理有效性）/3。

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

（三）基础能力素质

学生作为人才培养效果的评价主体之一，其对各项就业基础能力素质和专业素质的评价对于了解学校人才培养质量也具有一定的参考意义。因此，此次调查内容包含了毕业生对自身各项能力水平的重要度、水平及其满足目前工作需求程度的评价。具体内容如下所示。

对基础能力素质的评价：对于目前工作需求而言，学校 2020 届本科毕业生认为重要性排名前十位的基础能力素质依次为：逻辑思维、善于观察、表达能力、团

队意识、记忆能力、创新思维、阅读理解、善于倾听、主动学习、数学运算；而自身这十项能力满足目前工作需求的水平均在 3.26 分及以上（5 分制）；其中团队意识（4.16）和善于观察（3.89）的水平相对较高。

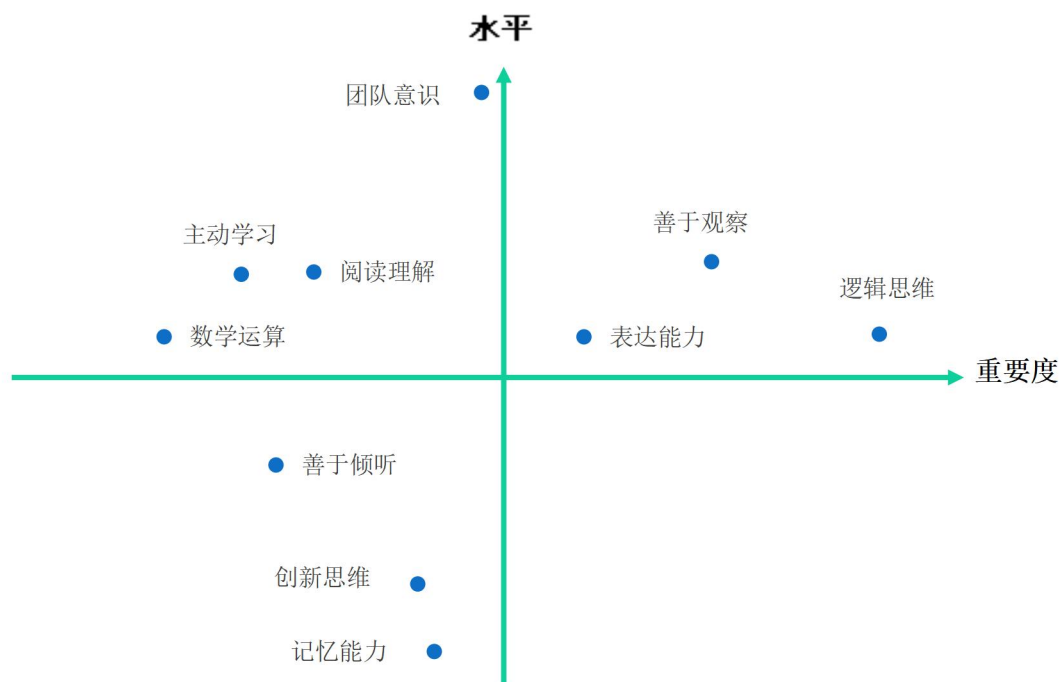


图 5-8 2020 届本科毕业生认为重要性占比排名前十位的基础能力及其水平

注：横坐标为能力重要度，纵坐标为能力水平，坐标轴交点为（0.41，3.70）。

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

表 5-1 2020 届本科毕业生认为重要性占比排名前十位的基础能力及其水平

基础能力	重要度	能力水平
逻辑思维	64.67%	3.77
善于观察	54.09%	3.89
表达能力	46.05%	3.77
团队意识	39.60%	4.16
记忆能力	36.63%	3.26
创新思维	35.58%	3.37
阅读理解	29.03%	3.87
善于倾听	26.65%	3.56
主动学习	24.47%	3.87
数学运算	19.60%	3.77

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

二、本科毕业生对就业教育/服务的评价

学校 2020 届本科毕业生对学校各项就业教育/服务的满意度均在 94.00%以上；其中对“学校发布的招聘信息”（96.79%）、“校园招聘/宣讲会”（96.37%）、“就业帮扶与推荐”（96.14%）的满意度相对较高。

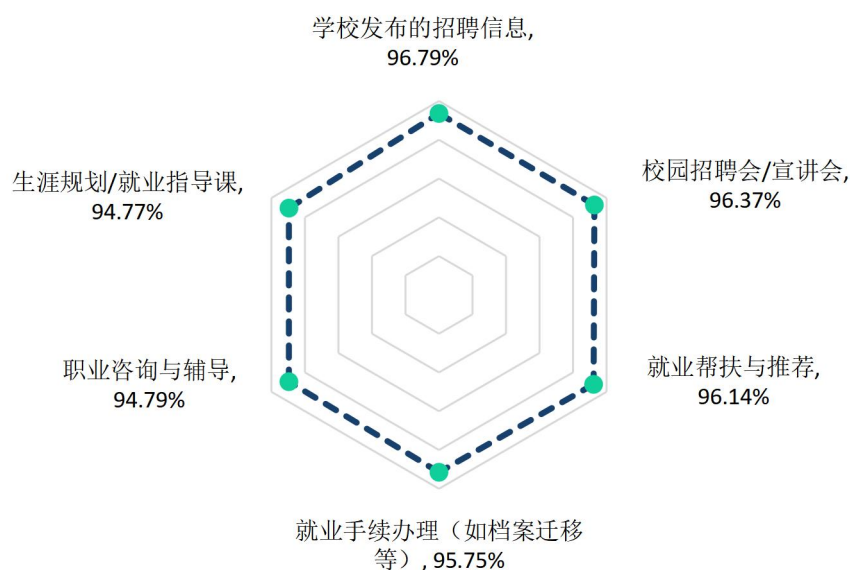


图 5-9 2020 届本科毕业生对学校就业教育/服务的评价

注：满意度为选择“很满意”、“满意”和“基本满意”的人数占此题总人数的比例。

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

硕士研究生就业情况

2020 届硕士毕业研究生是我校自主招收和培养的第十一届硕士毕业生，经全校师生共同努力，本届毕业生克服新冠疫情影响，其就业工作已顺利完成，截止至 2020 年 12 月 31 日就业率为 99.19%，签约率为 96.94%。我校硕士毕业生连续十一年良好的就业率，不仅增强了在校研究生的学习信心，同时为维护校园稳定、促进学校各项事业的健康发展创造了条件。

一、生源情况介绍

2020 届硕士毕业生共 621 人（不含留学生），其中能源与机械工程学院 91 人，环境与化学工程学院 83 人，电气工程学院 165 人，自动化工程学院 97 人，经济与管理学院 53 人，计算机科学与技术学院 54 人，电子与信息工程学院 51 人，数理学院 27 人。毕业生生源地省份分布如下：

表 6-1 2020 届毕业生生源情况

学院	能源与机械工程学院	环境与化学工程学院	电气工程学院	自动化工程学院	经济与管理学院	计算机科学与技术学院	电子与信息工程学院	数理学院	合计
天津	1	0	0	0	1	0	0	0	2
河北省	7	1	6	5	5	2	5	2	33
山西省	6	3	8	1	3	3	1	2	27
内蒙古自治区	4	0	1	1	2	0	0	2	10
辽宁省	2	3	3	0	3	1	1	0	13
吉林省	1	1	1	0	0	0	0	0	3
黑龙江省	2	1	3	0	2	0	1	0	9
上海市	2	3	9	6	2	4	3	0	29
江苏省	18	11	25	26	7	12	12	9	120
浙江省	4	5	22	2	4	2	5	1	45
安徽省	10	12	24	8	4	5	6	3	72
福建省	1	2	3	0	1	0	3	0	10
江西省	2	5	8	2	2	2	0	1	22
山东省	13	8	18	20	6	9	5	5	84
河南省	9	19	18	12	6	7	3	2	76
湖北省	1	1	2	6	2	1	2	0	15

学院	能源与机械工程学院	环境与化学工程学院	电气工程学院	自动化工程学院	经济与管理学院	计算机科学与技术学院	电子与信息工程学院	数理学院	合计
湖南省	2	0	3	1	0	0	0	0	6
广东省	1	0	2	0	1	0	0	0	4
广西壮族自治区	0	1	1	0	0	1	0	0	3
海南省	0	0	0	1	0	0	0	0	1
重庆市	1	0	1	1	0	0	0	0	3
四川省	1	3	4	2	1	0	2	0	13
贵州省	0	0	0	1	0	1	0	0	2
云南省	0	0	0	0	0	0	1	0	1
陕西省	1	1	0	0	1	2	0	0	5
甘肃省	2	2	1	1	0	1	1	0	8
青海省	0	0	1	0	0	0	0	0	1
新疆维吾尔自治区	0	1	1	1	0	1	0	0	4
总数	91	83	165	97	53	54	51	27	621

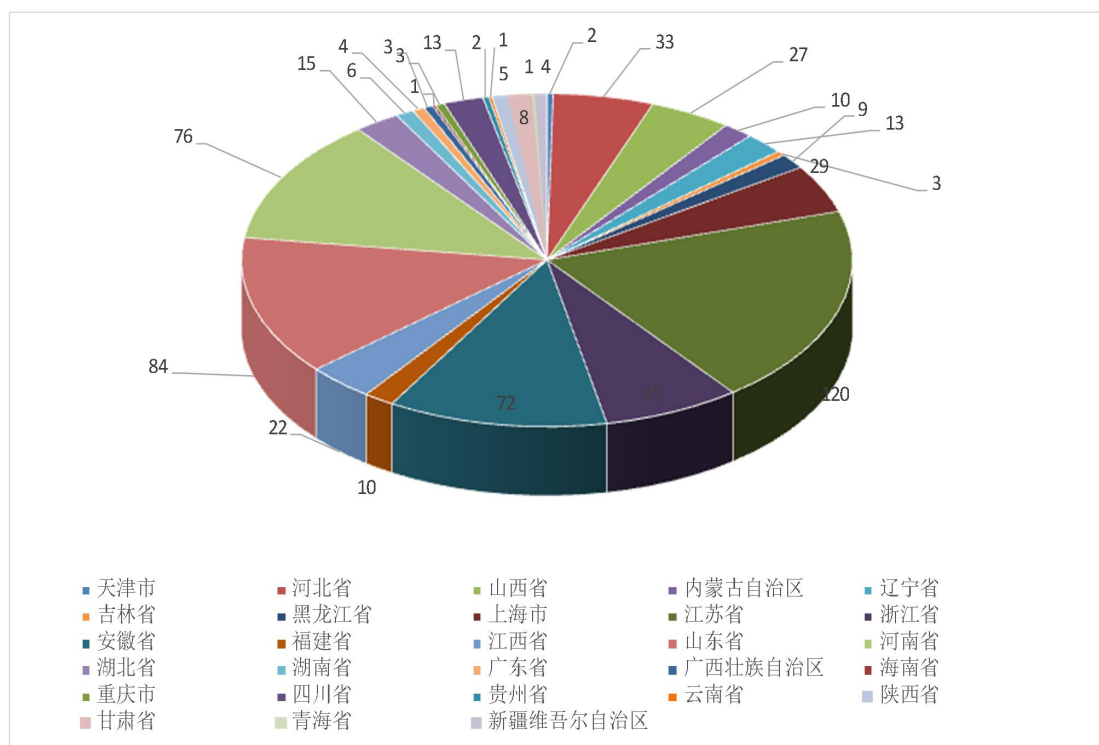


图 6-1 2020 届毕业生生源分布图

2020 届硕士毕业生生源地分布于全国 28 各省份（自治区、直辖市），人数前三主要来源于江苏、山东、河南，分别为 120 人、84 人、76 人。

二、就业情况介绍

（一）学校总体就业情况

截止2020年12月31日,全校621名毕业生中,616人就业,整体就业率99.19%。

就业去向为:602人签约,10人合同就业,4人灵活就业,签约率为96.94%,签约人数中31人国内读博,2人国外读博。583名就业(616人去除读博升学毕业生33人)研究生中,419人到涉电行业单位,涉电比例为71.87%;543人到专业对口的岗位,专业对口率93.14%。

（二）各二级学院具体情况

1.能源与机械工程学院

该学院共有毕业生91人,就业率98.90%,签约率94.51%。就业人数中,63人到涉电行业单位,涉电行业就业率为74.12%;80人到专业对口岗位,专业对口率为94.12%。

2.环境与化学工程学院

该学院共有毕业生83人,就业率97.59%,签约率92.77%。就业人数中,22人到涉电行业单位,涉电行业就业率为30.56%;68人到专业对口岗位,专业对口率为81.94%。

3.电气工程学院

该专业共有毕业生165人,就业率100%,签约率99.39%。就业人数中,145人到涉电行业单位,涉电行业就业率为90.63%;162人到专业对口岗位,专业对口率为98.13%。

4.自动化工程学院

该专业共有毕业生97人,就业率100.00%,签约率100%。其中,67人到涉电行业单位,涉电行业就业率为73.63%;96人到专业对口岗位,专业对口率为98.90%。

5.经济与管理学院

该专业共有毕业生53人,就业率100%,签约率96.23%。其中,29人到涉电行业单位,涉电行业就业率为54.72%;44人到专业对口岗位,专业对口率为81.48%。

6. 计算机科学与技术学院

该专业共有毕业生 54 人，就业率 100%，签约率 98.15%。其中，41 人到涉电行业单位，涉电行业就业率为 75.93%；54 人到专业对口岗位，专业对口率为 100.00%。

7. 电子与信息工程学院

该专业共有毕业生 51 人，就业率 100.00%，签约率 100%。其中，39 人到涉电行业单位，涉电行业就业率为 84.78%；49 人到专业对口岗位，专业对口率为 95.65%。

8. 数理学院

该专业共有毕业生 27 人，就业率 92.59%，签约率 85.19%。其中，13 人到涉电行业单位，涉电行业就业率为 59.09%；18 人到专业对口岗位，专业对口率为 68.18%。

三、就业质量分析

1. 就业单位性质分布

国有企业成为大部分毕业生首选。2020 届毕业生中，国有企业占比为 73.54%。国有企业、三资企业、中小企业、科研设计单位、其他事业单位分别为 73.54%、4.71%、6.82%、1.46%、1.46%，上述单位成为绝大部分毕业生的选择。

表 6-2 2020 届毕业生就业单位性质

学院	能源与机械工程学院	环境与化学工程学院	电气工程学院	自动化工程学院	经济与管理学院	计算机科学与技术学院	电子与信息工程学院	数理学院	合计	
就业人数	90	81	165	97	53	54	51	25	616	
国有企业	人数	67	35	148	77	38	42	43	3	453
	比例	74.44%	43.21%	89.70%	79.38%	71.70%	77.78%	84.31%	12.00%	73.54%
三资企业	人数	1	10	2	2	3	3	3	5	29
	比例	1.11%	12.35%	1.21%	2.06%	5.66%	5.56%	5.88%	20.00%	4.71%
中小企业	人数	7	18	1	3	6	1	0	6	42
	比例	7.78%	22.22%	0.61%	3.09%	11.32%	1.85%	0.00%	24.00%	6.82%
科研设计单位	人数	2	0	4	2	0	1	0	0	9
	比例	2.22%	0.00%	2.42%	2.06%	0.00%	1.85%	0.00%	0.00%	1.46%

学院		能源与机械工程学院	环境与化学工程学院	电气工程学院	自动化工程学院	经济与管理学院	计算机科学与技术学院	电子与信息工程学院	数理学院	合计
其他事业单位	人数	4	1	0	2	0	1	0	1	9
	比例	4.44%	1.23%	0.00%	2.06%	0.00%	1.85%	0.00%	4.00%	1.46%
高等教育单位	人数	0	0	2	1	2	0	0	1	6
	比例	0.00%	0.00%	1.21%	1.03%	3.77%	0.00%	0.00%	4.00%	0.97%
中等、初等教育单位	人数	0	1	0	0	0	0	0	0	1
	比例	0.00%	1.23%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.16%
其他企业	人数	4	4	2	4	2	6	0	6	28
	比例	4.44%	4.94%	1.21%	4.12%	3.77%	11.11%	0.00%	24.00%	4.55%
医疗卫生单位	人数	0	0	0	0	1	0	0	0	1
	比例	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	1.89%	0.00%	0.00%	0.00%	0.16%
艰苦行业事业单位	人数	0	1	0	0	0	0	0	0	1
	比例	0.00%	1.23%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.16%
国内读博	人数	5	8	5	5	0	0	5	3	31
	比例	5.56%	9.88%	3.03%	5.15%	0.00%	0.00%	9.80%	12.00%	5.03%
出国读博	人数	0	1	0	1	0	0	0	0	2
	比例	0.00%	1.23%	0.00%	1.03%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.32%
灵活就业	人数	0	2	1	0	1	0	0	0	4
	比例	0.00%	2.47%	0.61%	0.00%	1.89%	0.00%	0.00%	0.00%	0.65%

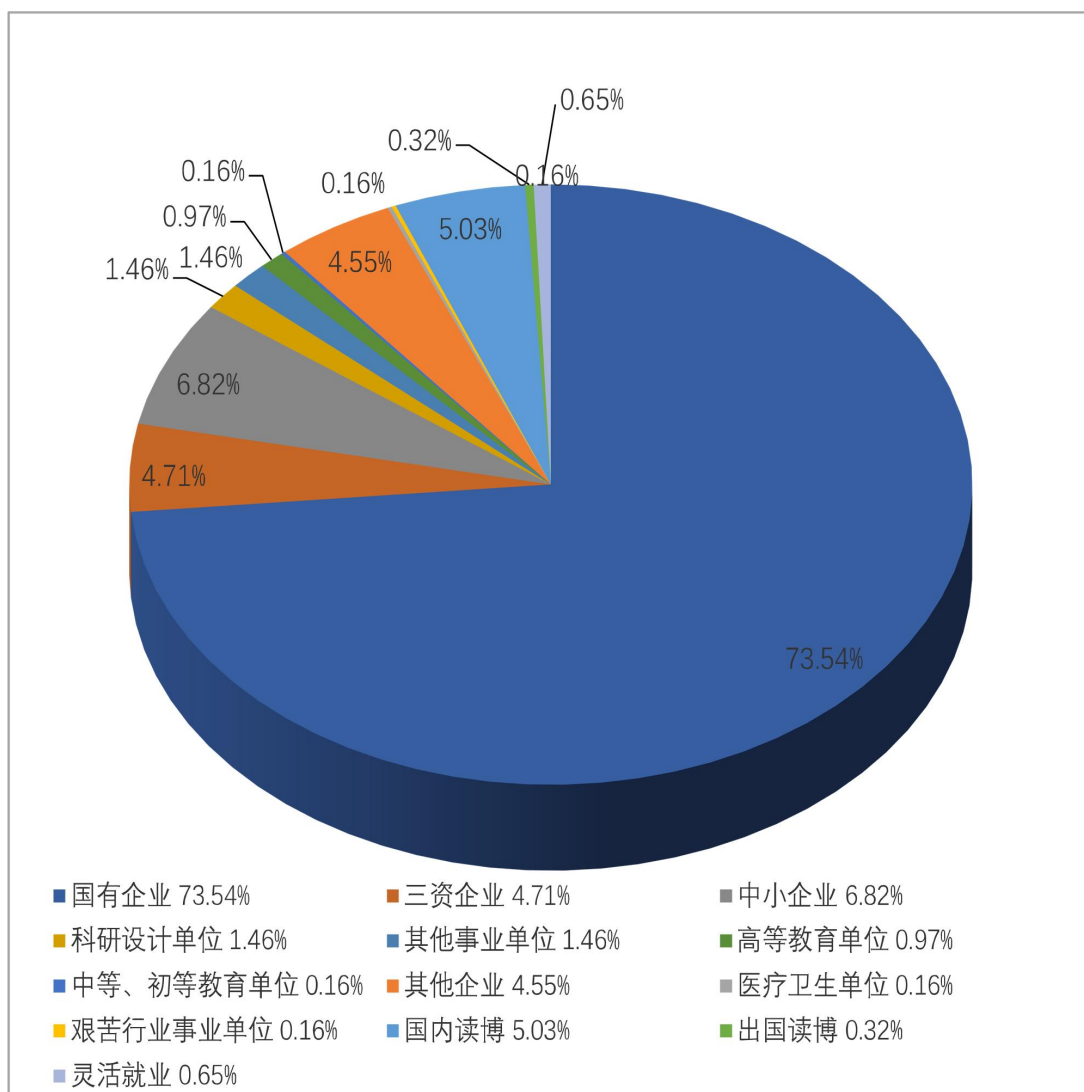


图 6-2 2020 届毕业生就业单位性质

2.就业地区分布

从就业地区流向看，我校硕士毕业生就业分布于全国 25 个直辖市、省市及国外，大多数毕业生选择留在长三角地区工作，2020 届毕业生中，281 人选择在上海就业，占总人的 45.62%；335 人选择在外地或国外就业，占总人数的 54.38%。外地就业人数前四位分别为江苏省 72 人（11.69%），浙江省 70 人（11.36%），山东省 35 人（5.68%），河南省 24 人（3.90%）。

表 6-3 2020 届毕业生就业地区分布

学院	能源与机械工程学院	环境与化学工程学院	电气工程学院	自动化工程学院	经济与管理学院	计算机科学与技术学院	电子与信息工程学院	数理学院	小计
就业人数	90	81	165	97	53	54	51	25	616
北京市	3	0	1	5	2	3	1	0	15
天津市	1	1	0	0	0	0	0	0	2
河北省	2	0	4	1	1	1	1	1	11
山西省	1	0	2	1	3	0	0	0	7
内蒙古自治区	1	0	0	0	0	0	0	1	2
辽宁省	0	0	2	0	0	0	0	2	4
吉林省	0	1	0	0	0	0	0	0	1
上海市	43	45	57	44	20	30	27	15	281
江苏省	12	11	11	17	7	6	6	2	72
浙江省	6	11	32	5	6	2	6	2	70
安徽省	1	1	11	2	2	0	3	1	21
福建省	1	3	3	0	0	0	1	0	8
江西省	1	1	3	0	1	0	0	0	6
山东省	2	1	12	10	2	3	4	1	35
河南省	3	1	9	5	4	2	0	0	24
湖北省	0	0	1	1	0	0	0	0	2
湖南省	1	0	2	1	1	0	0	0	5
广东省	8	4	5	1	2	2	0	0	22
广西壮族自治区	0	0	2	0	0	0	0	0	2
重庆市	1	0	1	1	1	2	1	0	7
四川省	0	0	4	1	0	1	0	0	6
云南省	0	0	0	0	0	0	1	0	1
陕西省	3	0	2	0	1	0	0	0	6
甘肃省	0	0	0	0	0	1	0	0	1
新疆维吾尔自治区	0	0	1	1	0	1	0	0	3
国外	0	1	0	1	0	0	0	0	2

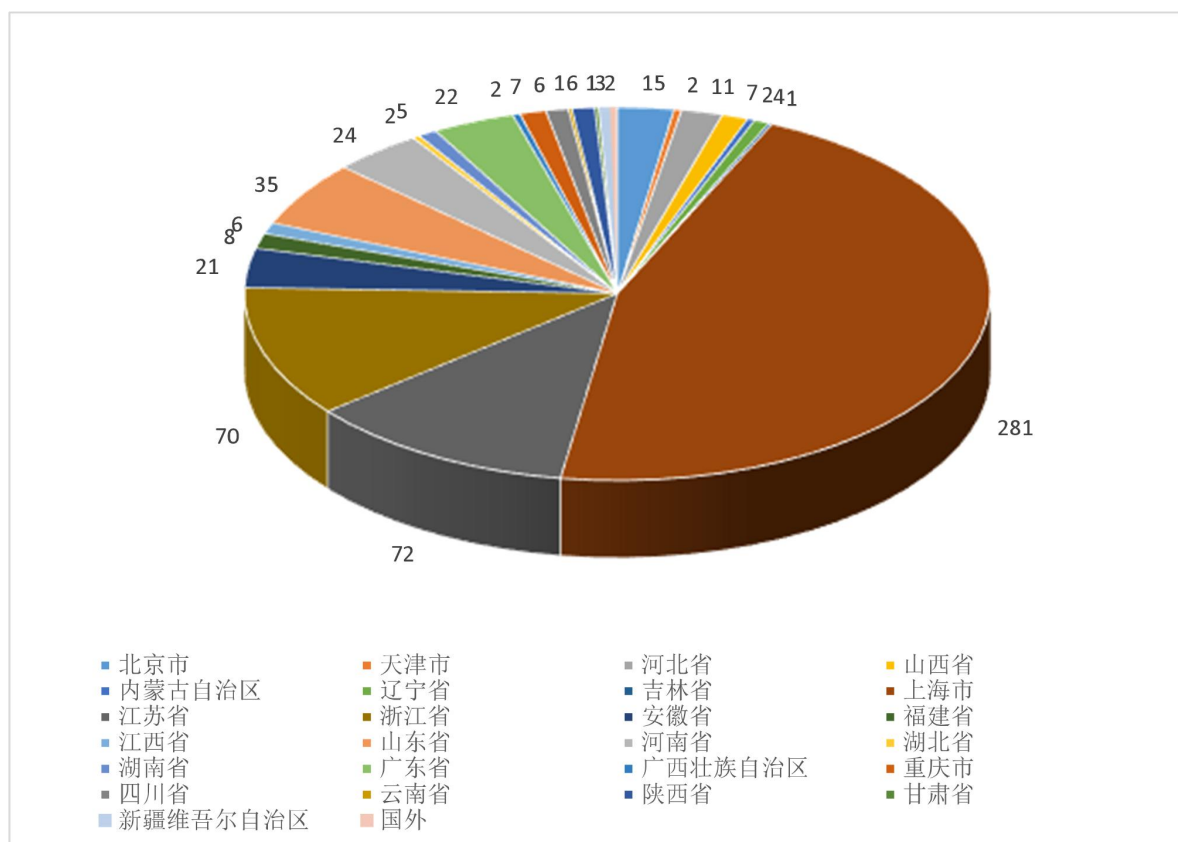


图 6-3 2020 届毕业生就业地区分布

由上表和图可以看出,2020 届 616 名就业或升学的硕士毕业生就业分布于全国 25 个直辖市、省市或国外,分布较广。但相对来说,还是相对集中在上海、浙江、江苏等地,这个数据反映出本届硕士毕业生就业比较倾向经济发达地区。

3. 就业职位分布

毕业就业职位主要为工程技术人员,共 295 人,所占比例为 47.89%;其次为“其他专业技术人员”,共 132 人,比例为 21.43%;第三为“科学研究人员”29 人,占比 4.71%,后续为“生产和运输设备操作人员”27 人,占比 4.38%。

表 6-4 2020 届毕业生就业职位分布

学院	能源与机械工程学院	环境与化学工程学院	电气工程学院	自动化工程学院	经济与管理学院	计算机科学与技术学院	电子与信息工程学院	数理学院	合计	
工程技术人员	人数	35	19	96	58	22	27	30	8	295
	比例	38.89%	23.46%	58.18%	59.79%	41.51%	50.00%	58.82%	32.00%	47.89%

学 院		能源与 机械工 程学院	环境与 化学工 程学院	电气工 程学院	自动化 工程学 院	经济与 管理学 院	计算机 科学与 技术学 院	电子与 信息工 程学院	数理 学院	合计
其他专 业技术 人员	人数	21	20	35	15	17	13	8	3	132
	比例	23.33%	24.69%	21.21%	15.46%	32.08%	24.07%	15.69%	12.00%	21.43%
生产和 运输设 备操作 人员	人数	6	0	11	3	1	2	3	1	27
	比例	6.67%	0.00%	6.67%	3.09%	1.89%	3.70%	5.88%	4.00%	4.38%
科学研 究人员	人数	5	13	1	2	0	4	1	3	29
	比例	5.56%	16.05%	0.61%	2.06%	0.00%	7.41%	1.96%	12.00%	4.71%
教学 人员	人数	1	2	1	0	1	1	0	2	8
	比例	1.11%	2.47%	0.61%	0.00%	1.89%	1.85%	0.00%	8.00%	1.30%
办事人 员和有 关人员	人数	1	3	2	0	2	0	1	0	9
	比例	1.11%	3.70%	1.21%	0.00%	3.77%	0.00%	1.96%	0.00%	1.46%
商业和 服务业 人员	人数	2	1	0	2	0	0	1	0	6
	比例	2.22%	1.23%	0.00%	2.06%	0.00%	0.00%	1.96%	0.00%	0.97%
金融业 务人员	人数	2	1	0	2	1	3	0	0	9
	比例	2.22%	1.23%	0.00%	2.06%	1.89%	5.56%	0.00%	0.00%	1.46%
经济业 务人员	人数	1	0	0	0	0	0	0	0	1
	比例	1.11%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.16%
其他 人员	人数	11	13	14	9	9	4	2	5	67
	比例	12.22%	16.05%	8.48%	9.28%	16.98%	7.41%	3.92%	20.00%	10.88%
升学学 生	人数	5	9	5	6	0	0	5	3	33
	比例	5.56%	11.11%	3.03%	6.19%	0.00%	0.00%	9.80%	12.00%	5.36%

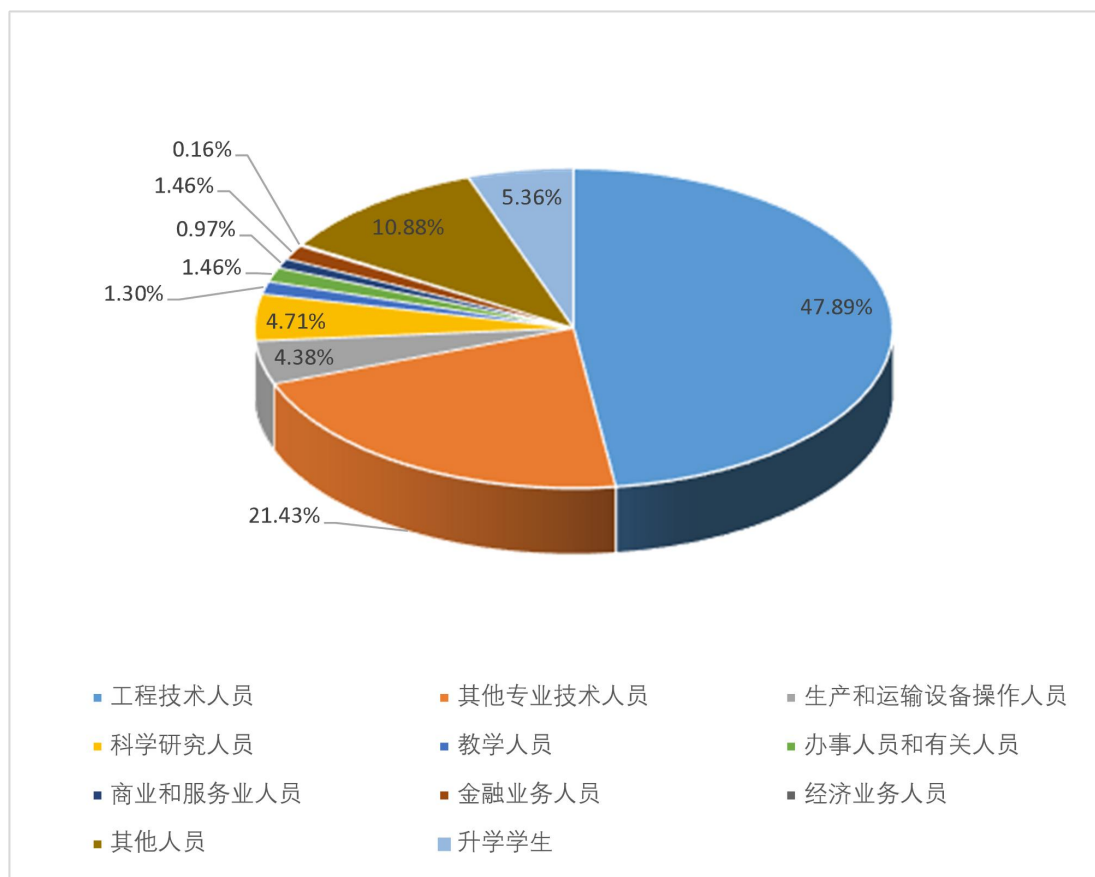


图 6-4 2020 届毕业生就业岗位分布

2020 届毕业生就业的专业对口率高。与单位签约学生中，专业的对口率达到 93.14%，可以说大部分毕业生都可以做到学以致用，说明我校研究生培养与社会需求相一致。

4.就业行业分布

我校毕业生中，从事电力及相关工作的人数为 347 人，占比为 56.33%，主要为电力、热力、燃气及水生产和供应业。剩余行业中占前三位的是制造业 61 人（9.90%）、科学研究和技术服务业 60 人（9.74%）、信息传输、软件和信息技术服务业 26 人（4.22%）。

表 6-5 2020 届毕业生就业行业分布

学 院		能源与 机械工 程学院	环境与 化学工 程学院	电气工 程学院	自动化 工程学 院	经济与 管理学 院	计算机 科学与 技术学 院	电子与 信息工 程学院	数理学 院	合计
就业人数		90	81	165	97	53	54	51	25	616
电力、热 力、燃气 及水生产 和供应业	人数	49	8	146	49	29	26	36	4	347
	比例	54.44%	9.88%	88.48%	50.52%	54.72%	48.15%	70.59%	16.00%	56.33%
制造业	人数	10	19	3	12	6	4	2	5	61
	比例	11.11%	23.46%	1.82%	12.37%	11.32%	7.41%	3.92%	20.00%	9.90%
科学研究 和技术服 务业	人数	12	15	6	12	6	5	1	3	60
	比例	13.33%	18.52%	3.64%	12.37%	11.32%	9.26%	1.96%	12.00%	9.74%
建筑业	人数	5	3	1	6	5	2	1	0	23
	比例	5.56%	3.70%	0.61%	6.19%	9.43%	3.70%	1.96%	0.00%	3.73%
信息传 输、软件 和信息技 术服务业	人数	0	1	1	5	0	12	4	3	26
	比例	0.00%	1.23%	0.61%	5.15%	0.00%	22.22%	7.84%	12.00%	4.22%
教育	人数	0	4	2	1	4	1	0	3	15
	比例	0.00%	4.94%	1.21%	1.03%	7.55%	1.85%	0.00%	12.00%	2.44%
金融业	人数	0	1	0	2	0	1	1	0	5
	比例	0.00%	1.23%	0.00%	2.06%	0.00%	1.85%	1.96%	0.00%	0.81%
水利、环 境和公共 设施管理 业	人数	0	7	0	0	0	0	0	0	7
	比例	0.00%	8.64%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	1.14%
租赁和商 务服务业	人数	2	2	0	1	1	1	0	1	8

学院		能源与机械工程学院	环境与化学工程学院	电气工程学院	自动化工程学院	经济与管理学院	计算机科学与技术学院	电子与信息工程学院	数理学院	合计
	比例	2.22%	2.47%	0.00%	1.03%	1.89%	1.85%	0.00%	4.00%	1.30%
交通运输、仓储和邮政业	人数	1	1	1	2	0	1	1	0	7
	比例	1.11%	1.23%	0.61%	2.06%	0.00%	1.85%	1.96%	0.00%	1.14%
公共管理、社会保障和社会组织	人数	0	1	0	0	0	0	0	0	1
	比例	0.00%	1.23%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.16%
批发和零售业	人数	1	3	0	0	0	0	0	2	6
	比例	1.11%	3.70%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	8.00%	0.97%
其他	人数	5	7	0	1	2	1	0	1	17
	比例	5.56%	8.64%	0.00%	1.03%	3.77%	1.85%	0.00%	4.00%	2.76%
升学学生	人数	5	9	5	6	0	0	5	3	33
	比例	5.56%	11.11%	3.03%	6.19%	0.00%	0.00%	9.80%	12.00%	5.36%

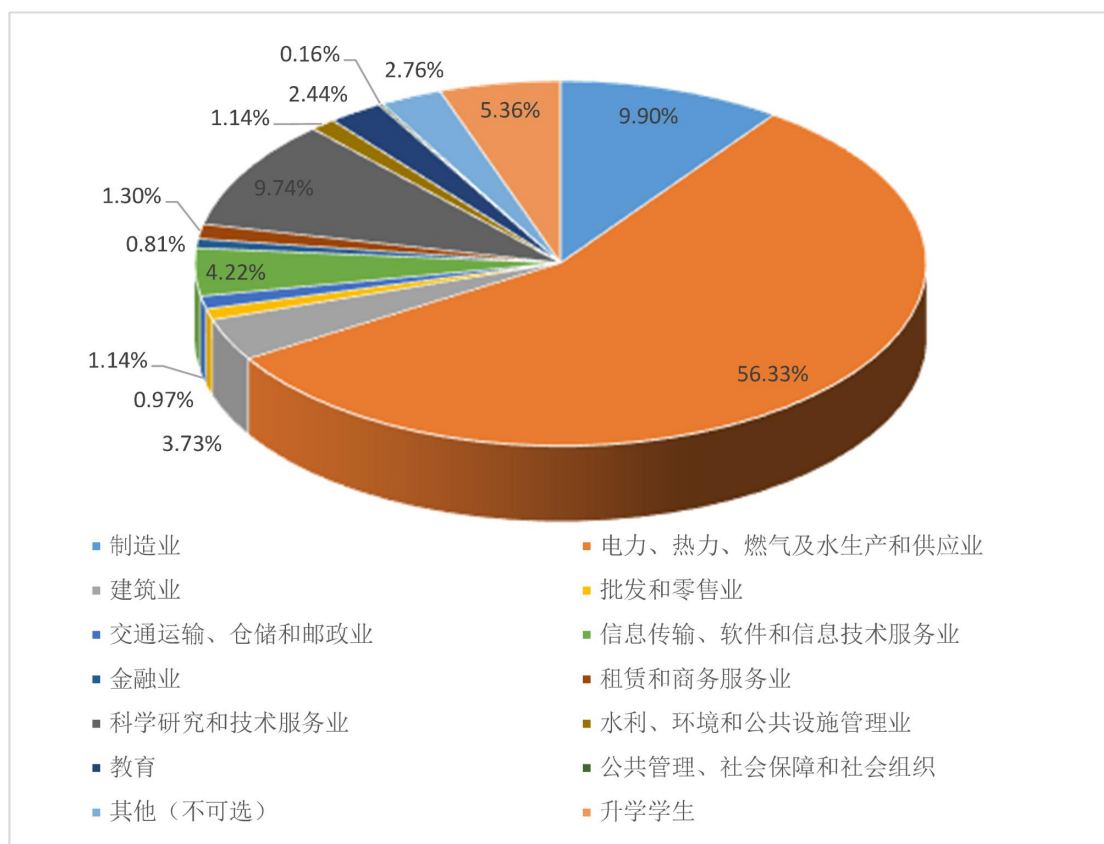


图 6-5 2020 届毕业生行业分布

5.进沪就业情况

2020 届硕士研究生共有 281 人在上海就业，占到毕业生总人数的 44.44%，其中 133 名非上海生源毕业生申请了上海市户籍。这些同学普遍学习成绩优秀（综合成绩评定 B 等以上），曾获得专利授权、指定学术竞赛（挑战杯、数学建模、电子设计、大学生英语竞赛）市级以上奖项、各种荣誉称号（校优秀学生、优秀毕业生），或用人单位加分。

表 6-6 2020 届毕业生进沪就业情况

序号	学院	总数	在上海就业	
			人数	比例
1	能源与机械工程学院	90	43	47.78%
2	环境与化学工程学院	81	45	55.56%
3	电气工程学院	165	57	34.55%
4	自动化工程学院	97	44	45.36%
5	经济与管理学院	53	20	37.74%
6	计算机科学与技术学院	54	30	55.56%

序号	学院	总数	在上海就业	
			人数	比例
7	电子与信息工程学院	51	27	52.94%
8	数理学院	25	15	60.00%
9	合计	616	281	45.62%

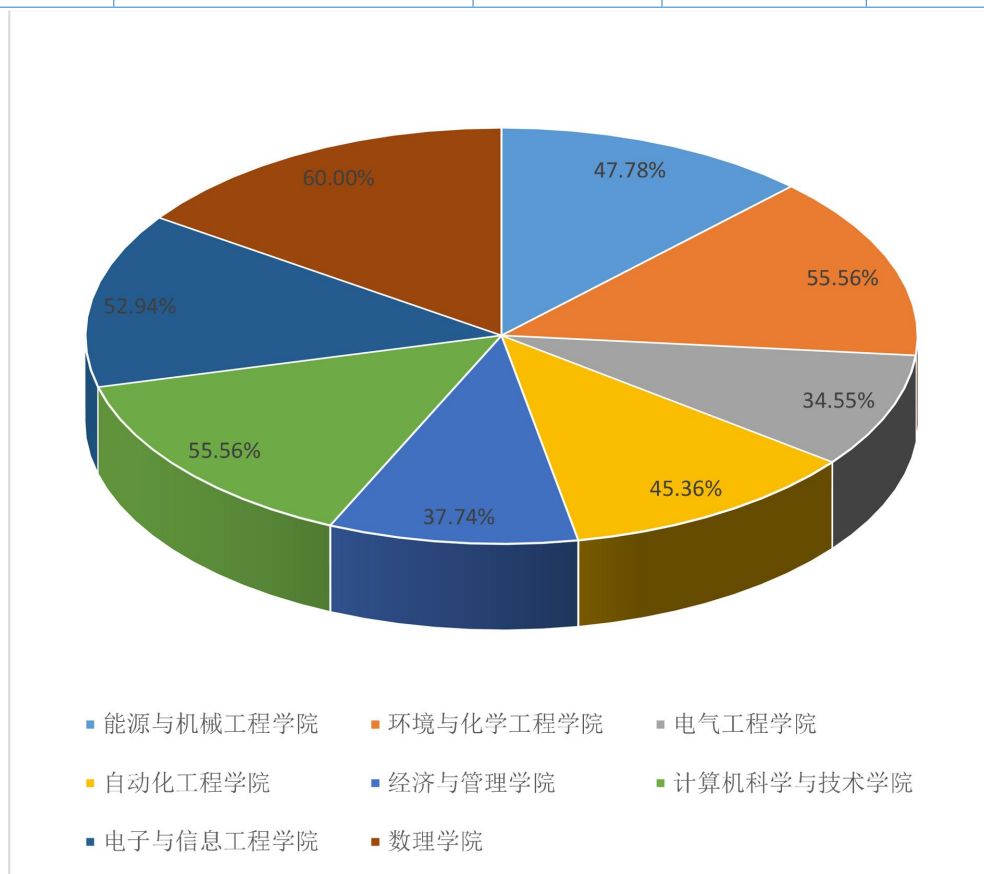


图 6-6 2020 届毕业生进沪就业情况

6.就业率和就业质量保持高水平

我校研究生毕业就业率和就业质量始终保持着较高水平，近五年研究生平均就业率为 99.84%，签约率为 98.00%，平均从事涉电行业的比例为 75.89%；其中 2020 年就业毕业生中共有 543 人到专业对口的工作岗位，专业对口率 93.14%。

就业是检验学校的教育改革与人才培养方案是否适合社会需要的主要指标。在“双向选择，自主择业”的就业机制下，学校确立了“就业主导、举校联动、巩固电力、拓展纵横、两形并重、确保五率”的就业方针。通过全程化的职业发展教育、个性化的就业指导和规范化的就业服务，为毕业生的职业发展提供了可靠的保障。

结 语

高校毕业生的就业问题关乎社会安定，也关系到千家万户的幸福和希望。党中央、国务院始终高度重视高校毕业生就业创业工作。习近平总书记强调，要坚持就业优先战略，把解决人民群众就业问题放在更加突出的位置，努力创造更多就业机会。在未来的工作中，学校将继续从服务国家重大战略的立场定位自身发展，积极落实教育部各项工作的要求，深入推进高等教育改革。坚持以立德树人为本，以社会需求为导向，创新教育教学改革和人才培养机制，加强就业创业指导与服务，为社会培养高质量的合格人才，办好人民满意的教育，提高国家的人力资本积累和综合竞争力，为经济社会发展及社会和谐稳定做出更大的贡献。

